Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 города Сочи
имени Героя Гражданской войны Блинова Михаила Федосеевича

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

МОБУ СОШ №28 г. Сочи

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ № 28 г. Сочи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b2717ee4a74eb5904766db39c488864103415423
Владелец: **Бабина Ларина Александровна**
Действителен: с 02.11.2023 по 25.01.2025

Бабина Л.А.

Приказ № 253 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Уровень образования: среднее общее образование (10 - 11 классы)

Количество часов: 34

Учитель: Читанава Аия Сергеевна

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение ФУМО по общему образованию, протокол от 28.02.2016г № 2/16-з);примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20.

Рабочая программа разработана с учетом авторской программы «Экономика. Рабочая программа.10-11 классы: учебно-методическое пособие В.С.Автономова - М.: ВИТА - ПРЕСС.-25(2)е изд. и ориентирована на использование учебника:

Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учр. / В.С. Автономова. – М.: ВИТА-ПРЕСС , 2020.

Планируемы результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты

- мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущее экономической жизни; раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- заинтересовывать не только в личном экономическом успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- формировать российскую и гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, совою родину; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формировать поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических ресурсов ;

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы экономической действительности с научных, социальных и экономических позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и т.д.);
- овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

Предметные результаты освоения содержания программы по экономике *Познавательная сфера:*

- Относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях экономической жизни;
- знание ряда ключевых понятий базового для школьной экономики наук;
- умения объяснять с их позиций явления экономической действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социально-экономических ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- умение самостоятельно определять свои цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- Владение навыками познавательной рефлексии;

Ценностно-мотивационная сфера

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных экономических понятий, механизмов, понимание их роли в жизни человека и государства ;

Трудовая сфера:

- Знание особенностей труда как одного из основных видов экономической деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативная сфера

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознано воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

Содержание учебного предмета «Экономика»

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Основные понятия: Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость и производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.

Тема 2. Рыночный механизм.

Основные понятия: Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная величина и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 3. Экономика фирмы.

Основные понятия: Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий.

Тема 4. Финансы семьи. *Основные понятия*: Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Расходы семьи .потребительский кредит. Неравномерность распределения расходов.

Тема 5. Экономика страны. *Основные понятия:* Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовый внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы Экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов.

Тема 6. Денежное обращение. *Основные понятия*: Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономический последствия инфляции. Банковская система России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 7. Роль государства в экономике. *Основные понятия*: Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество.

Тема 8. Мировая экономика. *Основные понятия:* Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли

Тематическое планирование учебного предмета «Экономика»

количество часов на год: в неделю 0,5, всего 34.
На курс 10 кл – 17 ч. На курс 11 кл. – 17 ч.

№	Наименование тем	Всего часов
	10 класс	
	Экономика как наука и хозяйство	**4**
1	Введение. Что изучает экономика.	1
2	Потребности, блага, факторы производства. Ограниченность ресурсов.	1

3	Проблема выбора	1
4	Самостоятельная работа №1 по теме: «Экономические системы».	1
	Тема 2. Рыночный механизм.	**4**
5	Спрос	1
6	Предложение	1
7	Рыночное равновесие	1
8	Конкуренция	1
	Тема 3. Экономика фирмы	**6**
9	Формы организации бизнеса	1
10	Экономика фирмы	1
11	Издержки	1
12	Источники финансирования фирмы	1
13	Менеджмент и маркетинг	1
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Фирма в экономике»	1
	Тема 4. Финансы семьи.	**4**
15	Рынок труда	1
16	Производительность труда.	1
17	Финансы семьи. Экономика и человек.	1
	11 класс	
	Тема 5. Экономика страны.	**5**
1	Макроэкономика	1
2	Валовый внутренний продукт.	1
3	Экономический рост	1
4	Экономический цикл	1
5	Контрольная работа №1 по теме «Экономика страны»	1
	Тема 6. Денежное обращение.	**2**
6	Деньги. Инфляция. Дефляция	1
7	Самостоятельная работа №2 по теме: «Банковская система России»	1
	Тема 7. Роль государства в экономике	**5**
8-9	Экономические цели и функции государства.	2
10	Бюджетно-налоговая политика государства.	1
11	Налоги	1
12	Безработица	1
	Тема 8. Мировая экономика	**5**
13	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1
14	Валютный рынок	1
15	Государственная политика в области внешней торговли	1
16	Контрольная работа №3 по теме: « Зачет по разделу экономика»	
17	Итоговое занятие. Что мы узнали из курса «Экономика»	1