**Тематическая карта урока**

**Фамилия**: Елизарова Эльвира Арамовна

**Тема:** «Что? Где? Когда?»

**Учебный предмет**: английский

**Класс:** 7 «А»

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации

**Цель и задачи урока**:

* повторить пройденный учебный материал в неформальной обстановке во время игры;
* повысить интерес к изучаемому языку.

**Планируемые образовательные результаты:**

*Личностные:*

* воспитывать интерес к изучению предмета, культуру общения;
* воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, умение работать в команде, чувство товарищества и сопереживания.

*Метапредметные:*

* развивать творческие способности учащихся, языковую догадку, смекалку;
* развивать коммуникативно-игровые способности у учащихся;
* развивать и тренировать внимание, память, мышление.
* расширение кругозора учащихся.

*Предметные:*

* развитие умений аудирования, чтения с поиском нужной информации.
* развитие языковых, речевых навыков и умений.

**Оснащение**: интерактивная доска, презентация, видеоматериалы, аудиозапись, оформление кабинета, раздаточный материал.

**Ход урока**

***Приветствие:***

Good afternoon, dear students! We are glad to see you.

***Выход на тему:***

We have learnt a lot during this school year. As you know the English never show off their knowledge not to offend other people. But you are not going to offend anyone. Moreover, you’ll help each other to know more sharing your knowledge.

In Russia we have such a game when intelligent people have a round-table discussion. After the competition they get an award for their knowledge. Do you know how it’s called? Right! Welcome to our intellectual club “What? Where? When?

And today we offer you to answer these questions in English. At the end of this lesson we’ll find out who is the title “THE SMARTEST”.

Split into two teams and choose the captain. Captain is responsible for every participant being active.

***Постановка цели и задач урока.***

How do you think why you have divided into two groups?

Yes, to compete. And why do you have to compete?

To brush up the material and show your knowledge.

And now the rules of the game:

1. There are 3 rounds in the game.

2. Teams have one minute to answer the question.

3. If the answer is correct they get a point. (При правильном ответе команда получает картинку с изображением совы)

4. The winner is the team that gives the most correct answers. (Победитель определяется подсчетом картинок с изображением сов)

Now let’s start our competition.

***Основная часть урока.***

**Раунд 1. Устное монологическое высказывание.**

В этом раунде проверяется знание основных устных тем, пройденных в году и знание основ грамматики.

Учащимся предлагается специальный вопрос, сформулированный на русском языке. Их задача – его грамотно перевести и дать максимально развернутый ответ, применяя вокабулярную лексику

* *Какие британские традиции тебе известны? Опиши одну из них.*
* *Каким видом транспорта ты предпочитаешь путешествовать и почему?*

***Раунд 2. Аудирование.***

В этом раунде проверяется фонематический слух обучающихся. Команда слушает вопрос. Запись звучит дважды, после прослушивания участники отвечают на вопрос.

* Dear player. John Montague was a very keen card player. He didn`t want to stop a game for a snaсk. He ate meat which was between two slices of bread. This dish was the first sort of fast food.

And now your question: Name it?

* *Dear player.Have you read the novel of Daniel Defoe “Robinson Crusoe”?Do you remember the plot of the story? When Robinson found myself on the desert island he found footprint. So he killed animals for meat.*

*And now your question: Сan you name 4 things that Robinson made out of animals skins?*

**Раунд 3. Чтение.**

Учащимся предлагаются вопрос, сформулированный на английском языке. Их задача – перевести и дать правильный ответ.

* *GOOD MORNING PLAYERS! What is similar in the national emblems of Russia and the USA?*
* Each of the big cities has airport, but in London there are several of them. What is the famous airport in London?
* I want to know: «What is usually celebrated on the following day after Christmas Day in England? »
* Do you know: «What in Russian is called by the name of a very popular British sport game»
* What can children with bad behavior get in their stockings in Great Britain on Christmas? piece of ice, coal, hot pepper, wood
* This city is known for its two famous football teams?
* When do English people say “Trick or Treat?
* Do you know: Who was called “An Iron Lady” ?
* I want to ask you: What is the simple of Great Britain?

**Раунд 4. Грамматическое задание.**

В этом раунде проверяется знание одной из важных и самых сложных грамматических тем в этом году (Косвенная речь). Одна команда берет карточку с предложением в прямой речи и зачитывает ее громко и внятно. Один из членов другой команды переводит прямую речь в косвенную, производя согласование времен.

* *Sara: “Stay at home. Don’t go out, Allan.”*

***Подведение итогов.***

Our game is over. Let’s count the total score of each team and find out which of you are «THE SMARTEST”. The winners get excellent marks. The other team/teams get(s) good marks.

Good job, everyone. Thank you for your participation.

Капитаны команд подчитывают общий балл своей команды. Результаты фиксируются на экране/доске. Команда победителей получает отличные оценки в качестве приза, другая команда получает хорошие оценки за урок.

***Рефлексия.***

Guys, did you like the game?

Do you want to play such game every year?

If yes, take an owl from the hat, if not – don’t.

На учительском столе стоит шляпа с вырезанными изображениями сов (которые являются символом этой игры), учащиеся берут по одной.

It was the game “What? Where? When?”