**Урок – практикум по теме «Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла»**, **6 класс**

**Мудрак Галина Викторовна, учитель технологии**

**Тема «**Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла «

**Цель:** научить учащихся приёмам выполнения отверстий различными способами.

**Задачи:** сформировать у учащихся представление о процессе получения отверстий в металле; привить критическое отношение к существующим технологиям; способствовать развитию умения анализировать; воспитывать аккуратность во время работы.

**Тип урока:** урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)

**УУД.** **Познавательные:** общеучебные выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

**Регулятивные:** контроль и самоконтроль, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, задавать вопросы, обращаться за помощью, определять общую цель и пути её достижения.

**Действия учащихся:** повторение пройденного, практическое выполнение работы (изготовление из жести подвески).

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран,слесарные тиски, брусок, бородок (пробойник), кернер, молоток, заготовки из жести, изделия учащихся.

**Технология урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационная | Приветствие класса. Оценивается подготовка класса к уроку | Проверяют свою готовность к уроку. Проверяют наличие своей заготовки, тетради, чертежного инструмента. Фартука, перчаток. |
| 2 | Повторение пройденного | Задает вопросы :  1.Какими способами можно сделать отверстия в тонколистовом металле?  2. Какие инструменты, оборудование и приспособления используются для получения отверстий в тонколистовом металле?  3. Какие основные правила техники безопасности надо соблюдать  при работе с металлом, молотком, бородком и дрелью. | Отвечают на вопросы учителя. Слушают ответы учеников, контролируют правильность ответа. |
| 3 | Подготовка к практической | Постановка задачи. Знакомит с комплектом инструментов для практической работы и технологической картой изготовления изделия из тонколистового металла | Ученики знакомятся с технологической картой и предлагаемым инструментом. |
| 4 | Практическая работа | Учитель контролирует работу учеников и соблюдение правил безопасной работы | Выполняют работу по технологической карте. |
| 5 | Оценка результатов работы | Задает вопросы:  Какую задачу ставили?  Удалось решить поставленную задачу?  Каким способом?  Какие получили результаты?  Что нужно сделать ещё?  Где можно применить новые знания?  Что на уроке у вас хорошо получилось?  Над чем ещё надо поработать?  Как бы вы оценили свою работу? | Ученики отвечают на вопросы учителя. Анализируют результат своей работы. |
| 6 | Завершение урока. | Оценивает работу учеников на уроке | Уборка рабочих мест |