**Урок – практикум по теме «Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла»**, **6 класс**

**Мудрак Галина Викторовна, учитель технологии**

**Тема «**Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла «

   **Цель:** научить учащихся приёмам выполнения отверстий различными способами.

   **Задачи:** сформировать у учащихся представление о процессе получения отверстий в металле; привить критическое отношение к существующим технологиям; способствовать развитию умения анализировать; воспитывать аккуратность во время работы.

**Тип урока:** урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)

   **УУД.** **Познавательные:** общеучебные выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

**Регулятивные:** контроль и самоконтроль, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, задавать вопросы, обращаться за помощью, определять общую цель и пути её достижения.

**Действия учащихся:** повторение пройденного, практическое выполнение работы (изготовление из жести подвески).

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран,слесарные тиски, брусок, бородок (пробойник), кернер, молоток, заготовки из жести, изделия учащихся.

**Технология урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1  | Организационная  | Приветствие класса. Оценивается подготовка класса к уроку  | Проверяют свою готовность к уроку. Проверяют наличие своей заготовки, тетради, чертежного инструмента. Фартука, перчаток.  |
| 2  | Повторение пройденного   |  Задает вопросы : 1.Какими способами можно сделать отверстия в тонколистовом металле? 2. Какие инструменты, оборудование и приспособления используются для получения отверстий в тонколистовом металле? 3. Какие основные правила техники безопасности надо соблюдать  при работе с металлом, молотком, бородком и дрелью.    | Отвечают на вопросы учителя. Слушают ответы учеников, контролируют правильность ответа.  |
| 3  | Подготовка к практической  | Постановка задачи. Знакомит с комплектом инструментов для практической работы и технологической картой изготовления изделия из тонколистового металла  | Ученики знакомятся с технологической картой и предлагаемым инструментом.  |
| 4  | Практическая работа  | Учитель контролирует работу учеников и соблюдение правил безопасной работы  | Выполняют работу по технологической карте.  |
| 5   | Оценка результатов работы   | Задает вопросы:  Какую задачу ставили? Удалось решить поставленную задачу? Каким способом? Какие получили результаты? Что нужно сделать ещё? Где можно применить новые знания? Что на уроке у вас хорошо получилось? Над чем ещё надо поработать? Как бы вы оценили свою работу?   |  Ученики отвечают на вопросы учителя. Анализируют результат своей работы.   |
| 6  | Завершение урока.  | Оценивает работу учеников на уроке  | Уборка рабочих мест   |