**План-конспект урока-практикума по ОБЖ с учащимися юнармейского отряда МОБУ СОШ 28**

**Учитель ОБЖ :Труфанов Юрий Викторович**

**Учитель- организатор ОБЖ: Булков Александр Валеривич**

**Тема:** "Начальная военная подготовка.

Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему".

**Цель:** Систематизация знаний умений и навыков по теме “ Начальная военная подготовка.

Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему ”.

**Задачи урока:**

**Обучающие**

-Актуализация теоретических знаний терминологии;

-Применение теоретических знаний в практической деятельности (умение накладывать повязки, жгут, иммобилизация конечностей);

-Порядок и правила поведения в чрезвычайной ситуации ( открытый, закрытый перелом конечностей; пулевое ранение в грудь ).

**Воспитывающие**

-Воспитание общей культуры личности;

-Воспитание чувства товарищества у старших подростков;

-Формирование потребности бережного отношения к своему здоровью.

**Развивающие**

-Формирование навыков анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации.

**Техническое оснащение:**

Макет автомата АК-74

Бинты;

жгуты;

подручные шины;

перевязочный материал;

**Тип урока**: комбинированный урок – решение ситуационных задач.

**Методы обучения:**анализ ситуаций, беседа, рассказ, обучающий контроль.

**План урока:**

1.Организационный момент (1 мин)

2.Проверка домашнего задания (5 мин)

3.Актуализация знаний учащихся (4 мин)

4.Изложение темы и целей урока (2 мин)

5.Закрепление пройденного материала (25 мин)

7.Подведение итогов урока (2мин)

8.Домашнее задание (1мин)

**Ход урока**

**Организационный момент:**проверка наличия учащихся, проверка готовности учащихся к уроку.

**Вступительное слово.**

 Сегодня мы с вами проводим обобщающий урок по теме «Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему».

 Как вы думаете, для чего мы проводим этот урок? Попробуйте сформулировать цель урока? (Учащиеся: самостоятельно формулируют цель: определение прочности усвоения полученных знаний, умение применить их на практике).

 Очень часто в жизни люди оказываются в таких ситуациях, в которых не знают как себя вести, а от их действий порой зависит благополучие и даже жизнь человека. Вот для того, чтобы быть полезным, а может быть и спасти человека, мы и проводим этот урок.

**Проверка домашнего задания.**

Давайте вспомним виды травматизма, которые чаще всего может получить человек (учитель предлагает вид травматизма, а обучающиеся говорят о предполагаемых травмах):

1.Школьный травматизм

2.Спортивный травматизм

3.Бытовой травматизм

4.Сельскохозяйственный травматизм

5.Природный травматизм

6.Военный травматизм

**Закрепление пройденного материала.**

ПОВРЕЖДЕНИЯ:

Разборка-сборка автомата

•Артериальное кровотечение

• Переломы

Ранения нижней конечности.

Ранение грудной клетки.

**ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:**

1. Давящая повязка

2. Наложение жгута

3. Остановка кровотечения

4. Обезболивание

5 Наложение повязки на голову( чепчик)

6. Иммобилизация

 Каждому виду повреждения соответствует прием оказания первой помощи, нужно восстановить эти соответствия.

**Работа в группах.**

 Следующее задание носит практический характер по оказанию первой помощи.

 Делим отряд на 2 группы:

 Предлагаю по одному представителю группы подойти к столу и выбрать

карточку с указанным видом повреждений, требующих немедленной помощи. Вам дано 2 минуты на обсуждение задания, после чего от каждой группы должны выйти по 2 человека, для его практического выполнения.

**Разборка-сборка автомата АК-74**

**ПОВРЕЖДЕНИЯ**

•Открытый перелом нижней конечности

•Перелом в области предплечья

•Травма головы

 Пока ребята выполняют задание, остальным предлагается ответить на некоторые вопросы:

1.Каковы задачи первой помощи?

2.Какие подручные средства можно применять при оказании первой помощи?

3.Что такое рана, и какими признаками она характеризуется?

4.Какие виды ран вы знаете?

5.Какие кровотечения называются внутренними, а какие наружными?

6.В чем заключается опасность кровотечений?

7.Какие способы временной остановки кровотечения существуют?

8.Какие виды переломов вы знаете?

9.Что такое травматический шок?

10.Каким перевязочным материалом можно пользоваться при открытом

переломе, а каким - при закрытом?

**Решение ситуационных задач**

 Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где – то далеко, там, где нас нет, и мы никогда не можем оказаться. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребенок стянул с плиты горячий чайник на себя, малыш упал с дерева, ударился головой, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся и если именно вы оказались рядом, то что же вы, все- таки, будете делать?

 Давайте рассмотрим несколько таких жизненных ситуаций (Ребятам раздаются ситуации из школьной жизни и предлагается их коллективно обсудить. Количество ситуаций рассматривается в зависимости от времени).

 Вам необходимо проанализировать ситуацию (определение сознания, признаки возможных повреждений), действия по оказанию первой помощи.

**Ситуация 1.** В боевых условиях человек получил осколочное ранение головы, находится в сознании

**Ситуация 2.** В столовой.

Ученик поскользнулся на пролитом киселе и упал. Получил закрытый перелом руки.

**Ситуация 3.** Таже самая ситуация. Открытый перелом

**Ситуация 4.** Ранение грудной клетки с повреждением легкого.

**Ситуация 5**. Изготовление носилок из подручных средств

**Итог урока**

 Наш урок подходит к концу. Я думаю, что поставленные задачи мы с вами выполнили. Но я думаю, что главным итогом являются не оценки, которые вы заработали, а те умения, которые вы сможете применить в сложной жизненной ситуации

**Д/з:**

 Посмотреть презентацию по теме: «Медицинская аптечка» и изучить материал.

Составить конспект: а) виды табельных средств;

б) виды медикаментов;

в) что относится к подручным средствам.