

## Аналитическая справка о проведении родительских собраний

в 5 – 9 классах МОБУ СОШ № 28 г. Сочи

В соответствии с планом внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год осуществлялась проверка проведения родительских собраний в классных коллективах.

Проверка проведена заместителем директора по ВР Алибаевой И.М. с 10.11.2023г. по 16.11.2023г.

**Дата: 17.11.2023г.**

В ходе проверки проведено индивидуальное собеседование с каждым классным руководителем 5-9 классов, проверены протоколы родительских собраний (Приложение №1 - Протокол родительского собрания 5е класса;

Приложение № 2 - Протокол родительского собраний 8а класса).

По результатам проверки было выявлено:

Все классные руководители 5-9 классов провели родительские собрания в период с 10.11 по 16.11.2023 года, на каждом из которых рассматривались следующие вопросы:

- Внеурочная занятость учащихся;
- Правила поведения учащихся школы;
- О системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в нашем городе;
- Индивидуальные консультации педагога - психолога.

Классные руководители 5-9 классов провели тематические родительские собрания в классных коллективах по теме «Компетентный родитель – счастливый ребёнок»:

№	Класс	Классный руководитель	Дата проведения
1	5-е	Алексеева Ю.В., Лях А.М., Юрова Г.Н., Эксузян С.Д., Алибаева И.М., Папазян Л.Ч.	10.11.2023г.
2	6-е	Ерицян А.А., Читанова А.С., Поклонская Е.Ю., Фердаусова Ю.А., Елизарова Э.А., Павлова К.С., Волкова Н.В.	14.11.2023г.
3	7-е	Теллиян А.К., Садыгова Н.В., Фердаусова Ю.А., Елизарова Э.А., Мудрак Г.В., Алексеева Ю.В.	15.11.2023г.
4	8-е	Жужгова В.Н., Кравсун Е.В., Папазян Л.Ч.,	16.11.2023г.

		Волкова Н.В., Ли Т.А., Падалка А.А.	
5	9-е	Гаранян С.С., Павловская Н.А., Гаранян С.С., Алврцян А.С., Поклонская Е.Ю., Бабакехян Л.С.	16.11.2023г.

По результатам проверки протоколов родительских собраний за указанный период было выявлено, что посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 68%.

На собраниях (в 5д, 6б, 7в, 9е классах) **организована встреча** с ответственным сотрудником за пожарную безопасность Логвиным Е.В. Родителям была доведена информация об организации Гражданской обороны в Российской Федерации, системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в нашем городе. Проведен инструктаж, доведены общие правила и требования по профилактике возгораний и действиям населения при пожаре в жилых и административных зданиях, общие правила поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, а также требования безопасности при эксплуатации электрических приборов.

**Выводы:** за период с 10.11 по 16.11.2023 года родительские собрания проведены в каждом классном коллективе. За указанный период проведено 5 организационных собраний с элементами тематических, посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 68%.

**Рекомендации:**

Классным руководителям 5-9 классов включить в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год тематические родительские собрания. При выборе темы и рассматриваемых вопросов учитывать общешкольный план воспитательной работы МОБУ СОШ № 28 использовать интересные, интерактивные формы в работе с родителями.

**17.11.2023 г.**

Заместитель директора по ВР Алибаева

Приложение № 1  
Протокол родительского собрания 5е класса  
Классный руководитель: Папазян Л.Ч.

**«Компетентный родитель – счастливый ребенок»**

*Семья – это место приземления для старших,  
стартовая площадка для младших и  
маячок взаимоотношений для каждого.*

Быть ребенком трудно. Это огромная, непрерывная, сложнейшая работа: расти, открывать мир, узнавать людей, учиться любить. Как помочь своему ребенку? Что является самым важным? В каком же направлении мы должны идти?

**Работа в группах**

Каким бы Вы хотели бы видеть Вашего ребенка в будущем?

Ответы родителей.

Конечно, каждый из нас мечтает видеть своих детей успешными, ответственными и уверенными в себе.

А чем может выражаться поддержка ребенка со стороны родителей?

Ответы родителей:

Слово «поддержать» в Словаре синонимов имеет несколько значений: 1) помочь, 2) прийти на выручку, 3) пособить.

Дети, как губка, впитывают все, что происходит вокруг них. Они не умеют хитрить и приспособляться. Этому учим их мы, взрослые. Для того, чтобы определиться, какие мы родители, Вашему вниманию предлагается **тест:**

*Давайте выберем те фразы, которые наиболее часто употребляются нами в общении с детьми и определимся с баллами:*

Сколько раз тебе повторять! 2

Посоветуй мне, пожалуйста. 1

Не знаю, что бы я без тебя делала! 1

И в кого ты такой уродился! 1

Какие у тебя замечательные друзья! 1

Ну, на кого ты похожа! 2

Я в твое время! 2

Ты моя опора и помощница! 1

Ну, что за друзья у тебя! 2

О чем ты только думаешь! 2

Какая ты у меня умница! 2

А ты как считаешь, сын? (дочь) 1

У всех дети как дети, а ты? 2

Какой ты у меня сообразительный! 1

7-8 баллов: вы живете с ребенком душа в душу, он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

9-10 баллов: вы непоследовательны в общении с ребенком, он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов: вам необходимо быть к ребенку повнимательнее, вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развитие вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от вас.

13-14 баллов: вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути, между вами и ребенком существует недоверие, пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушивайтесь к его словам.

### *Родителям на заметку:*

Для того, чтобы выживать ребёнку в этом мире – необходимо **4 объятия** в день.

Для того, чтобы ребёнок хорошо себя чувствовал – **8 объятий** в день.

Для того, чтобы интеллектуально развивался – **12 объятий** в день.

Наши дети стали пятиклассниками.

Все это достаточно непросто для ребенка и существуют особые секреты для родителей по поддержке ребенка в данный период.

**Данные опроса пятиклассников, связанного с подготовкой домашних заданий.**

Презентация слайдов.

### Задания для микрогрупп родителей (по 5-6 человек):

Завершите, пожалуйста, начатые предложения:

1. Мы оказываем помощь ребёнку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается в ...

2. Когда ребёнок учит уроки, мы ...

3. При приготовлении домашнего задания необходимо ...

**Обсудите, пожалуйста, ситуацию:** Мы с женой сразу договорились: пусть Света учится сама, как сможет, к ответственности и самостоятельности привыкает. Я и в тетради не заглядываю. Жена иногда интересуется. Мы

считаем, раз уже ученица Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, пусть у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка - что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдёт, а как иначе?

Вопросы:

1. Как вы оцениваете поведение родителей?
2. Нужно ли помогать ребёнку в учебной деятельности?
3. Если ребёнок получит двойку, то какие будут ваши действия? –

обсуждения в минигруппах

Семейный опыт обладает большой ценностью, но думаю, нам будет не лишним и полезным узнать также и мнение специалиста в области детской психологии.

**21 секрет для родителей пятиклассников от психолога (Скачкова М.Е.)**

1. Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят
2. Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения
3. Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать
4. Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник
5. Необходимо определить конкретное время для выполнения домашнего задания и стремиться, чтобы ребенок делал уроки в одно и то же время
6. Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал
7. Научить ребенка организовывать свое рабочее место для выполнения работы
8. Показывать пример организованности и собранности
9. Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться
10. Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка – это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение
11. Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные
12. Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать
13. Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность

14. Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент
15. Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы
16. Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде
17. Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения
18. Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми
19. Ребенок должен видеть, что ошибаться – это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.
20. Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»
21. Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится!!!

**На родительском собрании педагог – психолог Скачкова М.Е.** предложила встречу с родителями учащихся, для которых русский язык не является родным. Она сообщила, что в октябре были проведены индивидуальные консультации для родителей и учащихся на тему «Преодоление языковых и культурных барьеров». Совместно с родителями и учащимися были проанализированы интересы и возможности, склонности детей, в связи с чем были выбраны направления внешкольной деятельности, где ребята смогли бы не только быстрее освоить разговорный русский, но и адаптироваться, завести новые знакомства по интересам. Психолог предложила памятки – рекомендации по данному направлению.

Позади первая учебная четверть. Каковы ее результаты. Классный руководитель Папазян Л.Ч. представила результаты учебной деятельности учащихся 5е класса. Она говорила о занятости детей и о правилах поведения учащихся в школе.

Приложение № 2  
Протокол родительского собрания 8а класса  
Классный руководитель: Жужгова В.Н.,

**«Компетентный родитель – счастливый ребенок»**

**Цель:** установить систему взаимодействия «учитель – родитель – ребёнок – сотрудничество»; формировать ответственность родителей перед ребёнком за его воспитание.

**Задачи:** помочь родителям понять, что они хотят развить в своих детях и как это сделать; что главные воспитатели – это родители, а учителя - помощники; что только от родителей зависит, какими будут их дети.

**Форма проведения:** дискуссия, педагогический практикум с использованием упражнений и тестов.

**Ход выступления**

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашего собрания: «Компетентные родители – счастливые дети».

У нас с вами пройдёт практическая часть собрания. Давайте поделимся на 2 группы: «Счастливые дети» и «Компетентные родители»

Быть компетентными родителями... ..Часто – это безумно трудно, но всегда – очень важно. Построение любых отношений всегда сопровождается не только радостными и приятными моментами, но и большими сложностями. А если в этих отношениях на нас лежит груз ответственности за воспитание нового человека, за развитие его личности? В располагающей и дружелюбной обстановке нашего собрания мы поговорим о невероятно трудной и важной роли каждого семейного человека – о роли родителя. Какие они - компетентные родители? А практические упражнения, дискуссия и тесты помогут нам еще лучше понять самих себя и свою семейную ситуацию.

Итак начнём. Социологические исследования показывают, что на воспитание ребёнка влияют: семья, СМИ, школа, улица. Вам предстоит разобраться в процентном соотношении этого влияния.(Раздаю листочки и родители указывают в каких процентах происходит влияние семья и т.д.)

1. Проверяем и подводим итог

Семья – 50%

СМИ – 30 %

Школа – 10 %

Улица – 10 %

Чаще всего у родителей и у детей разные представления о счастье. Родители иногда считают, что если ребенок вкусно накормлен, тепло одет и получил на день рождения желаемый подарок – то он счастлив. На самом деле не так легко определить, счастлив ребенок или нет.

2. Давайте вместе попробуем назвать признаки счастливого ребенка.

“Счастливый ребенок – это...”

В общих чертах: счастливый ребенок – это такой ребенок, который:

- знает, что его любят (независимо от совершенного проступка);
- чувствует свою защищенность;
- участвует во “взрослых делах”;
- ощущает свою уникальность;
- чувствует поддержку со стороны родителей в преодолении незнакомых ситуаций;

Все верно. Молодцы!

Дети – наши постоянные свидетели. Они видят наши срывы, провалы, падения, как бы мы ни старались это скрывать. А может быть дело в том, что дети учатся жить у ЖИЗНИ? Попробуем выяснить, чему может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях.

Тест “незаконченные предложения”.

**Закончите предложения: если...**

1. Ребёнка постоянно критикуют, он ... (учится ненавидеть).
2. Ребёнок живёт во вражде, он ... (быть агрессивным).
3. Ребёнок растёт в упреках, он ... (жить с чувством вины).
4. Ребёнок растёт в терпимости, он ... (понимать других).
5. Ребёнка хвалят, он ... (быть благодарным).
6. Ребёнок растёт в честности, он ... (быть справедливым).
7. Ребёнок растёт в безопасности, он ... (верить в людей).
8. Ребёнка поддерживают, он ... (ценить себя).
9. Ребёнка высмеивают, он ... (быть замкнутым).
10. Ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он ... (находить любовь в этом мире)

(В данных вопросах возможны расхождения точек зрения родителей – тогда возникает дискуссия. Учитель даёт правильный ответ только после того, как родители закончат отстаивать свою точку зрения. Важно, чтобы высказались все родители, важна точка зрения каждого родителя)

**Рефлексия. Синквейн.**

Составляем синквейн с понятием «компетентность».

1. Существительное, раскрывающее ключевое слово понятия.
2. Два прилагательных, помогающих раскрыть смысл ключевого слова.
3. Три глагола, раскрывающих действие понятия.
4. Короткая фраза, где отражается ваше отношение к понятию.
5. Одно слово, выражающее чувства и ассоциации, с которыми связано это слово.

**21 секрет для родителей от психолога (Скачкова М.Е.)**

1. Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что



в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят

2. Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения
3. Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать
4. Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник
5. Необходимо определить конкретное время для выполнения домашнего задания и стремиться, чтобы ребенок делал уроки в одно и то же время
6. Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал
7. Научить ребенка организовывать свое рабочее место для выполнения работы
8. Показывать пример организованности и собранности
9. Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться
10. Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка – это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение
11. Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные
12. Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать
13. Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность
14. Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент
15. Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы
16. Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде
17. Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения
18. Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми
19. Ребенок должен видеть, что ошибаться – это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.
20. Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому

получил 2»

21. Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится!!!

**На родительском собрании педагог – психолог Скачкова М.Е.** предложила встречу с родителями учащихся, для которых русский язык не является родным. Она сообщила, что в октябре были проведены индивидуальные консультации для родителей и учащихся на тему «Преодоление языковых и культурных барьеров». Совместно с родителями и учащимися были проанализированы интересы и возможности, склонности детей, в связи с чем были выбраны направления внешкольной деятельности, где ребята смогли бы не только быстрее освоить разговорный русский, но и адаптироваться, завести новые знакомства по интересам. Психолог предложила памятки – рекомендации по данному направлению.

Классный руководитель подвела **итоги успеваемости** класса за первую четверть.

#### **Заключение.**

- Что можно сказать в заключение?

- Каждый наш жест, каждое наше слово, поступок помимо нашего желания падает на благодатную почву и прорастает иногда такими неказистыми всходами, которым мы сами иногда удивляемся, - а авторы то - МЫ.

Родительский труд – очень тяжёлый труд. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, пересиливания усталости, одоление неумений. Она требует постоянного самоусовершенствования. И пусть у вас никогда не опускаются руки, даже если вы останетесь единственными, кто продолжает верить в вашего ребёнка. Пусть будут ваши дети счастливыми. Успехов вам и вашим детям

Я хотела бы поделиться с вами одним рецептом счастья:

“ Возьмите полную чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте, как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кого встретите на своем пути!”