

**Справка**  
**по итогам контроля работы классных руководителей 9, 11 классов**  
**по профориентации учащихся**

**Цель контроля:** качество проводимой профориентационной работы.

**Объект:** классные руководители 9,11 классов.

**Средства контроля:** посещение классных часов.

**Дата:** 27.10.2023г.

Проверка показала, что классными руководителями 9, 11 классов ведется целенаправленная профориентационная работа с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями каждой личности

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в **9а,в** классах (классный руководитель Гаранян С.С.) проведены мероприятия:

- «Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

- Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии». Результаты анкетирования показали, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Учащиеся **9б, г** класса (классные руководители Павловская Н.А., Алврцян А.С.) на классном часе по теме « Мир профессий» познакомились с учебными заведениями города и края, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

В **9д** классе (классный руководитель Поклонская Е.Ю.) проведен классный час «Все профессии нужны». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда: человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ

- Классный час в **9е** классе (классный руководитель Бабакехян Л.С.) с психологом «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии».

В **11а** классе (классный руководитель Волостных Л.Г.) проведены:

- Классные часы по следующим темам «Профессии моих родителей», «Профессия моей мечты», на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии (восьмиугольник профессора). Ребята обсуждали вопросы:

-Какие из 8 факторов наибольшей степени влияют (могут влиять) на выбор профессии? Можно ли назвать какие-то факторы главными, а какие-то – второстепенными? К каким последствиям может привести неучет тех или иных факторов?

В **11б,в** классах (классный руководитель Деряжная О.М.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведено мероприятие: «Что нужно знать о будущей профессии».

Вывод: считать работу по профориентации удовлетворительной.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям 9, 11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях;
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Заместитель директора по ВР Алибаева И.М.