

**Справка**  
**по итогам мониторинга по определению количества детей, не владеющих русским языком в МОБУ СОШ № 28 города Сочи**

21.09.2023г.

В настоящее время, по данным мониторинга по определению количества детей, не владеющих русским языком в МОБУ СОШ № 28, составляет 3 человека от общего количества учеников школы. Выявление и адаптация обучающихся, которые не владеют или слабо владеют русским языком и для которых не является родным и имеются проблемы в его освоении, для устранения трудностей в понимании речи, общения, освоения образовательной программы и снятия социальных барьеров, становится одной из первоочередных задач, стоящих перед образовательной организацией. Основные проблемы, возникающие в ходе решения этой задачи, таковы.

Во-первых, дети, не владеющие русским языком, часто испытывают трудности в общении с одноклассниками. Например, такие дети не умеют знакомиться со сверстниками, не знают, как вежливо обратиться к другому ребенку, как вежливо отказать.

Во-вторых, дети, не владеющие русским языком, зачастую тяжело им дается школьная программа, что снижает их самооценку, негативно сказывается на отношениях с окружающими, почти автоматически снижает социальный статус ребенка среди одноклассников. Обычные причины неуспеваемости— плохое знание русского языка. Они не всегда понимают объяснения учителя, не умеют выразить свою мысль.

Решение данной проблемы состоит в целенаправленном обучении учащихся взаимодействию и сотрудничеству непосредственно в классных коллективах. Обучать детей взаимодействию и сотрудничеству необходимо сразу же после их появления в школе: это лучший способ избежать формирования и закрепления отрицательных стереотипов.

Для этого учителю надо определить способ организации работы детей. Тематика занятий может быть любой: например, рисование, конструирование, создание текстов. Это позволяет одновременно с обучением детей сотрудничеству решать другие образовательные и воспитательные задачи.

Введение в школе, для детей, слабо владеющих русским языком, дополнительных часов на изучение русского языка, окажет положительное влияние на устранение языкового барьера.

Справку составила руководитель МО учителей русского языка и литературы  
Нуриева В.М.