

Конспект урока английского языка по новым ФГОС

Автор: учитель английского языка Устьян Кира Илларионовна.

Учебный предмет: английский язык

Класс: 6А

Тема урока: «Animals»

Форма проведения урока: игра-соревнования

Цель урока: актуализация знания учащихся по теме «Animals».

Задачи:

Образовательный:

- 1) активизировать употребление ранее изученной лексики в речи учащихся;
- 2) совершенствовать навыки речевой деятельности учащихся;
- 3) тренировать учащихся в написании письма личного характера.

Развивающие:

- 1) работа над фонетическими навыками;
- 2) развитие творческих и артистических способностей учащихся;
- 3) развитие умения учащихся осуществлять монологические высказывания;
- 4) совершенствование аудитивных навыков;
- 5) закрепление изученной лексики.

Воспитательные:

- 1) воспитание у ребят чувства сотрудничества и ответственности;
- 2) воспитание у ребят чувства любви к животным;
- 3) расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

Предметные:

- 1) Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей и речевых образцов в устной и письменной речи;
- 2) Использовать контекстуальную и языковую догадку при аудировании текста;
- 3) Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя и одноклассников;
- 4) Вербально реагировать на услышанное.

УУД:

Личностные:

- 1) Формирование личной ответственности за выполняемое коллективное дело;

- 2) Формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности;
- 3) Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена коллектива;

Коммуникативные:

- 1) Развивать навыки работы со сверстниками в группе и в парах в разных социальных ситуациях;
- 2) Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) Выбирать оптимальные формы во взаимодействии с учителем и одноклассниками;

Познавательные:

- 1) Формировать ответы на вопросы учителя и одноклассников;
- 2) Синтезировать информацию;
- 3) Использовать модели для решения задач.

Регулятивные:

- 1) Самостоятельное планирование путей достижения цели, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- 2) Уметь контролировать свою деятельность по результату;
- 3) Уметь сохранять заданную цель.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Методы: аудиовизуальный, практический, наглядно-образный, самоконтроль.

Технология: ЭОР и ИКТ, игровая, проектная, групповая.

Оборудование и материальное обеспечение:

- Учебник «Английский язык.Forward», 6 класс
- Аудио-материалы на тему «Animals»
- Раздаточный материал
- Интерактивная доска

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель: Good morning dear boys and girls. I'm glad to greet you at our lesson today. I hope you are fine and will be active at the lesson. Am I right? How are you?

Ученики: Fine\ very well ,thank you.

Учитель:Ok. Let's start our lesson.As you can see the topic of our lesson is "The world of animals". So, how do you think what we are going to speak about today? Let's try to put the aim of our lesson.

Ученики: We think that the topic of the lesson will be about wild and domestic animals.

Учитель: You are absolutely right. We shall speak about your pets, listen to your stories about them, play some games and of course practice your skills in speaking, reading and grammar.

2. Фонетическая зарядка.

An elephant goes
Like this and that
He's terribly big,
And terribly fat.
He's got no fingers,
He's got no toes.
But goodness gracious
What a NOSE!

3. Представление команд.

So the captains introduce us your teams. (Капитаны представляют свои команды)

We are wild and domestic animals. We live in the yards, forests, deserts and in the zoo. We can run, jump, fly and swim. We are kind and dangerous, strong and weak, cunning and clever.

4. Разгадывание кроссвордов по теме «Animals».

Каждой команде учитель раздает кроссворд и засекает 4 мин. Та команда, которая быстрее разгадает кроссворд получает балл, который приблизит учеников к победе.

5. Аудио-материал на тему «Звуки животных».

Учитель включает аудио со звуками животных каждой команде по очереди. Если дети отгадывают, какое животное издает звук, то получает балл.

6. Игра «Крокодил».

Каждый ученик по очереди выходит к доске и вытягивает бумажку из коробки, на которой будет написано или нарисовано животное. Задача ученика – показать это животное жестами или мимикой так, чтобы члены его команды смогли отгадать его. Если команда игрока не может отгадать животное, то возможность переходит к команде противника.

7. Игра «Отгадай загадку».

Капитаны команд выходят к доске и вытягивают карточки с загадками. Задача учеников отгадать загадку быстрее, чем команда противника. За каждый правильный ответ команда получает по баллу.

8. Проверка домашнего задания.

Ученики по желанию выходят к доске и зачитывают свои мини-сочинения про домашних или диких животных.

В конце урока учитель подсчитывает баллы и объявляет победителя!

9.Подведение итогов.

Учитель:Dear guys, I want to thank you for the work you have done. You know many animals and can describe them easily.I hope you enjoyed today's lesson.

Goodbye, good luck!

Ученики: Miss Kira, thank you so much for such an interesting and fun lesson.We really enjoyed it.

Goodbye.