

Методическая разработка

урока немецкого языка в 5 классе (второй язык)

Учитель немецкого языка Ерицян Анжелика Амазасповна.

Тема урока - «Ich und meine Familie»

Тип урока – Урок повторения с использованием средств информационных технологий.

I. Начало урока.

Организационный момент.

Учитель: Guten Tag, liebe Kinder!

Wie geht es? – Prima!

Der wievilte ist heute?

Welcher Wochentag ist heute?

Wie ist das Wetter heute?

Wie heißt unser Thema?

II. Фон. зарядка

слова по теме « Семья»

III.Речевая зарядка

Wie heisst unser Thema?

Wie heisst dein Vater, deine Mutter usw

Beantwortet auf meine Fragen! Wessen Fotos sind das? Wie heißt dein Vater?
Hast du Geschwister? Hast du einen Bruder? Wie alt ist er?

Wie heißt deine Mutter? Sind sie alt? Spielt sie Klavier? Hast du eine Tante? Wie alt ist sie? Wo wohnt sie?

IV. Основной этап.

1. Активизация навыков письменной речи.

Findet im Wortsalat alle Wörter zum Thema „Meine Familie“ im Maskulinum, Femininum und Neutrum.

Обучающиеся выбирают из предложенного набора слов подходящие по теме и распределяют их в три домика.

DIE

DER

DAS

V.Повторение.

Wir spielen: Wunderfeld (Поле чудес).

AVERT.....

VI.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ПЕСНЯ

1.Liebe Schwester, tanz mit mir!

Meine Hände reich ich dir.

Einmal hin, einmal her,

Rundherum, das ist nicht schwer.

2.Mit den Händen klapp, klapp, klapp,

mit den Füßen trapp, trapp, trapp,

Einmal hin, einmal her,

Rundherum, das ist nicht schwer.

3.Mit dem Köpfchen nick, nick, nick,

Mit dem Finger tick, tick, tick.

Einmal hin, einmal her,

Rundherum, das ist nicht schwer.

Учитель: Wir haben uns erholt und können unsere Arbeit fortsetzen.

VII.Работа с текстом

Учитель: Macht eure Bucher auf Seite 61

VIII.Wer ist das? (Угадай кто это?)

(Упражнение на развитие логики и догадки).

Sie ist die Schwester meiner Mutter.	ТЕТЯ
Er ist Sohn meiner Mutter.	БРАТ
Sie ist die Mutter meiner Tante.	БАБУШКА
Er ist der Bruder meines Vaters.	ДЯДЯ
Er ist der Sohn meines Großvaters.	ОТЕЦ
Er ist Mann meiner Oma.	ДЕДУШКА

IX.Bildet die Sätze mit diesen Wörtern. Arbeitet im Paar!

Ученики составляют предложения с выбранными словами по теме «Моя семья».

- 1) Tom, heisse, Ich.
- 2) bin, der Sohn, Ich.
- 3) heisst, Mutter, Beate, Meine.
- 4) Oma, Agathe, Meine, heisst.
- 5) Mein, heisst, Vater, Ted.
- 6) Fred, Mein, heisst, Opa.
- 7) Wir, alle, wohnen, in einem Haus.
- 8) Nun, ist, aus, die Geschichte.

X. Проверка домашнего задания

Развитие коммуникативных навыков по теме «Семья».

Nikita, erzähl uns über deine Familie! (ученик рассказывает о своей семье по фото)

und jetzt wer ist es? (еще несколько учеников рассказывают о своих семьях по фото.)

Ihr habt das alles gut gemacht. Vielen Dank für ihre Arbeit.

Заключительный этап. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Machen wir die Tagebücher auf! Bereitet die Erzählungen über eure Familien vor!

Vielen Dank für die Arbeit. Auf wiedersehen!