

**Протокол № 2**  
**общешкольного родительского собрания**  
**МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.**  
**от 29.09.2022 года**

Присутствовало - 33 человека (родители, законные представители обучающихся), педагогический коллектив

**Тема: «Русский язык - как неродной»**

**Повестка дня:**

1. О праве выбора языка обучения и языка изучения на основании нормативных документов: Конституция РФ, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».
2. Проблема обучения русскому языку как неродному в современных условиях образования.
3. Рекомендации родителям (законным представителям) детей, слабо владеющих русским языком.

**Ход собрания**

**1. По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Лукьянчикову Е.Г.,

которая напомнила, что в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

которая объяснила родителям (законным представителям), что в МОБУ СОШ №28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. разработано Положение о языке образования, в котором говорится, что образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предоставляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Все учащиеся получают образование на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**По второму вопросу** слушали заместитель директора Лукьянчикову Е.Г.

В современной системе образования одной из самых актуальных проблем является образование детей-мигрантов. В нашей школе обучаются учащиеся 7 национальностей, 29 % учащихся, для которых русский язык не является родным.

Русский язык является особым предметом. К сожалению, проблемы детей с неродным русским не только в плохом знании русского языка, но и намного сложнее, глубже, а именно: социальной и психологической адаптации ученика к новой культуре, привычкам и традициям, ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.

Проблема обучения русскому языку как второму в полиэтнической школе требует научного обоснования с лингвистических, психолого-педагогических и методических

позиций. Владение языком начинается с накопления учащимися лексического запаса, с обогащения их словаря. При этом недостаточно простого накопления слов, работа над лексическими единицами в национальной школе должна быть комплексной. Основная задача обучения русскому языку, стоящая перед большинством педагогов, – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой знаний и умений по орфографии, пунктуации, развитию речи, то есть – научить детей грамотно говорить и писать.

Учителя русского языка, как, впрочем, и других предметов, сталкиваются со следующими проблемами.

1. Преодолением языкового барьера. Некоторые учили русский язык в национальных школах как иностранный, а теперь он становится для них основным языком общения, одним из главных способов адаптации к новым жизненным условиям.
2. Психологический стресс. Попадая в новую языковую среду, ребенок получает стресс, в результате которого резко снижается его эмоциональный фон, что создает дополнительные препятствия на пути установления контактов со сверстниками.
3. Трудности в подготовке домашнего задания, так как трудности возникают и при усвоении учебного материала. Для успешной подготовки домашнего задания приходится тратить значительное количество времени.
4. Отсутствие помощи родителей. Родители многих учеников с трудом разговаривают по-русски и, следовательно, не могут помочь ребенку в выполнении домашнего задания. В условиях дома родители общаются с детьми на родном языке, а в школе ребенок сталкивается с русским языком (как иностранным) и в результате, у ребенка происходит стресс, что тормозит адаптацию к новым условиям проживания.
5. Наличие национального акцента. Отсюда типичные ошибки: неправильное ударение, низкая грамотность, глотание окончаний и так далее. В результате для некоторых учащихся характерное поведение - стремление обособиться и замкнуться в себе, ограничив круг общения исключительно по национальному признаку, опираясь на обычаи, традиции и нравственно-этические нормы своего народа.

Если обучающийся, гражданин иностранного государства, то родители (законные представители) предоставляют личное дело и таблицу текущих оценок. Обучающегося зачисляют в тот класс, который соответствует уровню освоения российской образовательной программы. Уровень освоения программы может быть подтвержден оценками, указанными в личном деле ребенка. Есть официальные документы на основании которых осуществляется перевод оценок в 5-балльную систему оценивания. Также школа имеет право создать комиссию, которая определит уровень освоения ребенком программы определенного класса, затем такая комиссия принимает решение о зачислении.

**По третьему вопросу** слушали педагога-психолога Скачкову М.Е.

Рекомендации родителям (законным представителям):

1. Специалисты рекомендуют родителям не сбиваться: ребенок отвечает на вопрос на родном языке, а вы все равно продолжайте по-русски. Вы можете ненавязчиво исправить ребенка, если он употребил слово из другого языка, или мягко переспросить — постепенно он будет отказываться от смешанных предложений.
2. Ежедневное чтение простых сказок, детских стишков, песенок, просмотр мультфильмов на русском языке. И только потом серьезные книги и учебники с грамматикой.
3. Найти возможность наладить контакт с русскими семьями, чтоб дети больше общались среди русскоговорящих ребят.

4. Если ребенок плохо владеет русским языком и не подготовлен к поступлению в российскую школу, нужно найти общественную организацию, где бесплатно обучают детей-иностранцев русскому языку и готовят к школе.

Секретарь общешкольного родительского собрания Лучкина Т. П.

Директор МОБУ СОШ № 28  
г. Сочи им. Героя Гражданской войны  
Блинова М.Ф.

Л.А.Бабина