ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МОБУ СОШ № 28 г. Сочи
им. Героя Гражданской войны
Блинова М.Ф.
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 28 г. Сочи
им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.
_____ Л.А. Бабина
Приказ от 30.08.2022 № 311

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 8338d5234c958aa510641ed39d92f6d9d6d97093
Владелец: **Бабина Ларина Александровна**
Действителен: с 03.08.2021 по 03.11.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ ПО ФГОС НОО - 2009
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №28 Г. СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ БЛИНОВА МИХАИЛА ФЕДОСЕЕВИЧА

на 2022-2023 учебный год

г. Сочи
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: создать благоприятные условия для достижения выпускниками начальной школы разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся в образовании и самообразовании через ключевые компетенций, которые определяются личностью, семьей, государством и соответствуют возможностям ребенка, его индивидуальным особенностям развития и состояния здоровья.

Задачи:

- создание единого образовательного пространства для максимально комфортных условий для всех учеников, в том числе при переходе на домашнее либо семейное обучение;
- организовать образовательный процесс, нацеленный на достижение выпускниками уровня, соответствующему ФГОС НОО;
- создать основы для реализации учебной деятельности, с целью саморазвития, самореализации и самосовершенствования, обеспечивающие социальную успешность;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (2-4 классы)

– достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

– подготовка к переходу на уровень основного общего образования;

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обеспечение не только успешного усвоения ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения в классах казачьей направленности осуществляется во 2-г, 4-в, 4-г, 4-д классах. Реализация казачьей составляющей предполагается через преподавание курсов внеурочной деятельности «История и традиции казачества», «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует для обучающихся с задержкой психического

развития (вариант 7.2) в 2-з, 3-ж классах. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир», «Ручной труд» обязательной части.

Реализуемые основные образовательные программы (2-4 классы)

В МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. реализуются следующие образовательные программы, утвержденные на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г.:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнениями и изменениями (Срок реализации ООП НОО 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (Срок реализации 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (Срок реализации 9 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Срок реализации 6 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Срок реализации 4-5 лет и более).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС НОО);
- письма Минобрнауки России «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016г. № ВК-452/07;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Примерной основной общеобразовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением начального общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. №1/5, ред. от 04.02.2020);
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;
- Устав МОБУ СОШ № 28 им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебный год во 2-4 классах делится на четверти.
2. Продолжительность учебной недели во 2-4 классах – 5 дней.
3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся 2-4-ых классов – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 4 уроков и три раза в неделю 5 уроков или 1 раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры.

4. Учебные занятия начинаются с 08:00, динамическая пауза в 1-ых классах – 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е по АООП 2з, 3ж	2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 2и, 3в, 3г, 3д, 3е, 3и
1 урок 08:00-08:40 2 урок 09:00-09:40 3 урок 10:00-10:40 4 урок 11:00-11:40 5 урок 11:50-12:30 6 урок 12:40-13:20	1 урок 13:30-14:10 2 урок 14:30-15:10 3 урок 15:30-16:10 4 урок 16:20-17:00 5 урок 17:10-17:50 6 урок 18:00-18:40

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями во внеурочной деятельности или дополнительными занятиями - 30 минут.

Начало занятий представлено по классам:

1 смена	2 смена
2а, 2б, 2з, 3а, 3б, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	2в, 2г, 2д, 2е, 2и, 3в, 3г, 3д, 3е, 3и
после 4 урока 12:20 после 5 урока 13:00	до начала уроков 12:30 после 4 урока 17:30

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: обучение обучающихся во 2-3-их классах – 1,5 часа, в 4-ых – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с учетом

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в приложении № 3.

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Курс ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля ОПК проводится в объеме 1 часа в неделю в течение 34 учебных недель.
3. Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются в 4 классе следующим образом: в первом полугодии учебного года Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю, во втором – 4 часа в неделю. Литературное чтение изучается в первом полугодии 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю.
4. Учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4-ых классах проводится 1 час в неделю и 1 час во внеурочной деятельности на занятиях кружка «Знай и люби свой край».
5. Предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» проводятся во 2-4 классах по 0,2 часа в 4 четверти: один раз в неделю. Всего по 7 часов в год на каждый предмет.
6. Учебные занятия по физической культуре проводятся во 2-4 классах – 3 часа в урочной деятельности.
7. Во 2-4-ых классах программа «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» входят в содержание предмета «Окружающий мир» и кружка внеурочной деятельности «Наши здоровье и безопасность».
8. Во 2-4-ых классах программа «Безопасные дороги Кубани» входит в содержание кружка внеурочной деятельности «Наши здоровье и безопасность».
9. Изучение курса «Основы православной культуры» во 2-г, 4-в, 4-г, 4-д классах организуется через кружок во внеурочной деятельности «Основы православной культуры».
10. Программа «Шахматы» входит в содержание кружка внеурочной деятельности «Шахматы в школе».
11. Программа «Финансовая грамотность» проводится 1 час в неделю на занятиях кружка «Финансовая грамотность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час в неделю в 1-4 классах, который направлен на изучение предмета «Кубановедение». Цель курса: систематизация знаний о Кубани, создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Изучение предмета «Кубановедение» направлено на решение задач: развитие познавательного интереса, привитие гордости за

выдающиеся достижения кубанцев; социализация школьников; воспитание бережного отношения к природе.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английского) во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2и, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3и, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классах производится деление на две группы.

Учебные планы для 2-4 классов

Таблицы-сетки часов учебного плана в приложении № 1,2.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МОУ СОШ № 28 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся» (Согласовано Педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2020г., утверждено приказом МОБУ СОШ № 28 г.Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. от 31.08.2020г. №315) по учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти, учебного года.)

1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в образовательной организации осуществляется в следующем порядке: за четверть и учебный год. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах осуществляется в форме письменных, устных или комбинированных работ. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты. К устной проверке - устный ответ учащегося на один или систему вопросов; беседы, собеседования. Промежуточная проверка сочетает письменные и устные формы проверок. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогическим советом и регламентируются годовым календарным учебным графиком образовательной организации.
2. Результаты промежуточной аттестации, полученные обучающимися, находившимися в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации в образовательной организации.
3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
4. Результаты промежуточной аттестации конкретного обучающегося оформляются посредством выставления следующих отметок: - «5» (отлично); - «4» (хорошо); - «3» (удовлетворительно); - «2» (неудовлетворительно).
5. Отметка за четверть (четвертная отметка) выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися в ходе четверти;
- за устные ответы и письменные работы на уроках;

- за задания, выполненные обучающимися дома (домашние задания);
- за индивидуальные задания, выполненные обучающимся по конкретному предмету;
- обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

6. Учитель, оценивая устные ответы и письменные работы обучающихся, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Выставление отметки обязательно должно сопровождаться комментированием с указанием недостатков по следующим критериям:
- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

7. Отметка за четверть, за учебный год выставляется на основании отметок, выставленных в классном журнале.

8. Отметки, выставленные за контрольные, практические, лабораторные, зачетные и самостоятельные работы, являются приоритетными при выставлении отметки за четверть (полугодие).

9. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3 текущих отметок, полученных обучающимся в ходе четверти.

10. Отметка за учебный год (годовая отметка) выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

11. По предметам «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» балльное оценивание не предполагается, осуществляется без фиксации достижений учащихся в течение IV четверти и учебного года.

12. По предмету ОРКСЭ балльное оценивание не предполагается, осуществляется без фиксации достижений учащихся в течение учебного года.

13. Обучающийся по АООП с ЗПР (вариант 7.2), АООП с У/О (с интеллектуальными нарушениями), АООП с РАС, АООП с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах (Часть 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), что может потребовать внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР, У/О, РАС, НОДА и связанными с ними объективными трудностями. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 28 г. Сочи Л.А.Бабина
им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.