

Справка
по итогам работы по выявлению обучающихся, нуждающихся в
преодолении языковых барьеров в МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя
Гражданской войны Блинова М.Ф.

23.09.2022г.

С целью выявления обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, было проведено анкетирование среди учащихся по теме «Русский язык, как неродной» в МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. В школе - 29 % учащихся, для которых русский язык не является родным. Диагностика знаний, умений учащихся позволило определить уровень владения русским языком учащихся нашей школы.

В результате выделили три уровня: слабый, средний и нулевой.

Учащихся со слабым уровнем владения русским языком составляло 28%, это ученики, которые с трудом, но понимали русскую речь, могли говорить на определённые темы (о себе, своей семье, общаться в магазине, в транспорте). Лексический запас их очень ограничен. Присутствовал сильный акцент, мешающий нормальному общению с учителем и другими учениками. Были сильная лексическая и грамматическая интерференция из-за влияния родного языка, замедленный темп речи, то есть ученик постоянно искал слова для выражения своей мысли (переводил с родного языка).

Со средним уровнем владения русским языком было 71% учащихся. Эти учащиеся допускали ошибки в ударении и интонационном оформлении, присутствовали акцент, лексическая и грамматическая интерференция. Учащиеся понимали объяснения учителя, могли ответить на поставленный вопрос.

Остальные 1% учащихся - ученики с нулевым уровнем владения русским языком. Эти ученики вообще не говорят по-русски, не понимают слова учителя. Следовательно, их нужно обучать русскому языку, поскольку каждый ребенок обязан пройти итоговую аттестацию, которую им придется осваивать на русском языке.

Перед коллективом МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. стоят следующие задачи:

- достижение максимальной языковой адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или слабо владеющих русским языком;
- развитие у детей мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры.

В связи с этим разработка и апробация учебных материалов для этого контингента учащихся - одна из важнейших задач теории и практики преподавания русского языка как иностранного в нашей школе.

Справка составлена заместителем по УВР Лукьянчиковой Е.Г.

Директор МОБУ СОШ № 28 г. Сочи
им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.

Л.А. Бабина