

Протокол № 1 родительского собрания

по теме «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»

Цель: выявить особенности взаимоотношений между детьми, школой и родителями.

Дата проведения собрания: 22 сентября 2022г.

Присутствовало: 29 родителей.

Повестка дня:

1. Роль семьи и школы - залог успешности в учении ребенка.
2. Организация совместной деятельности родителей, детей, педагогов, работников Дома культуры и библиотеки («Наши мамы - лучше всех!»)

- «Наши дети - это наша старость; плохое воспитание - это наше горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А. С. Макаренко)

По первому вопросу слушали, руководителя МО классных руководителей и классного руководителя 5а класса Ерицян А.А., которая сказала, что роль семьи в обществе несравнима ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Семья и школа - это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Семья - это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Именно в семье, еще до школы, формируются основные черты характера ребенка, его привычки. И каким будет ребенок, благополучным или нет, зависит от того, каковы отношения в семье между ее членами.

Одним из важных направлений в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой ребенок растёт и воспитывается.

Воспитание детей - это единая задача родителей, педагогов и общественности. Родители своим примером помогают ребенку освоить такие понятия как честность, отзывчивость, добропорядочность. Чтобы ребенок не был двуличным, семья и школа должны работать в одном направлении. Воспитание - дело обоюдное и очень важное.

Вот почему главным направлением в своей работе с родителями считаю:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного

просвещения.

Родители должны видеть перед собой классного руководителя, который владеет основами возрастной и социальной психологии, педагогики, любящий их детей такими, какие они есть, готового сделать всё, чтобы школа стала для них вторым домом.

Выступила: педагог - психолог Скачкова М.Е., которая отметила, что очень важно достичь согласия с родителями в воспитании общей культуры ребенка, в создании эмоционально-благоприятного климата.

Любовь учителя и родителей к ребенку не должна быть основана на угнетении личности ребенка. Основывается на знании его интересов, стремлений, на умении оказать ему помощь, дать дружеский совет. Высокая требовательность должна сочетаться с любовью. Именно важен контакт учителя и родителей. Ведь ребенок - это не только объект, но и субъект воспитания.

Система работы классного руководителя и родителей строится следующим образом:

- изучение семей обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга;
- привлечение родителей к управлению классным коллективом через родительский комитет.

Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, остро переживают их дефицит, ребенок должен быть уверен, что его кто-то очень любит.

Такая любовь создает у ребенка чувство защищенности, душевного покоя.

Главное условие взаимодействия школы и семьи - полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга.

Школа – образовательное учреждение, одной из главных функций которого является обучение. Может ли школа одна без участия родителей выполнять эту функцию? Нет, конечно.

Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности.

Помощь родителей в обучении

Успешное обучение - это не всегда «хорошо» и «отлично». Для некоторых детей получить «удовлетворительно» - это успешное обучение.

У всех разные способности и возможности.

педагогические навыки.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Сапову К.В., которая сказала, что на ступени основного общего образования реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся. Она построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, человечество, и направлена на развитие и

воспитание компетентного гражданина России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

- формирование экологической культуры.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить реализацию Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования.

Председатель родительского собрания
Секретарь

Устьян А.Р.
Галайджян С.Ю.

Директор МОБУ СОШ № 28
г. Сочи им. Героя Гражданской войны
Блинова М.Ф.

Л.А. Бабина