

## **Из протокола совещания при директоре 31.03.2022г.**

### **Выступление ЗД ВР Пикуль О.В. на совещании при директоре «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

По результатам анализа контекстных данных по МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имела среднюю значимость.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», основная цель которой вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития к концу 2022 года. На 1 этапе реализации программы антирисковых мер проведена определённая работа: совместные мероприятия, встречи, собрания. В новом учебном году для достижения поставленной цели в рамках реализации проекта «500+» определены следующие мероприятия: родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики общественных организаций, информирование родителей о главных событиях школьной деятельности учащихся, разработка программ воспитания и социализации.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса. Возникает необходимость в создании модели взаимодействия с семьёй на основе сотрудничества и взаимопомощи. Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса. Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.

Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый ответ и единственно правильный на вопрос о том, как взаимодействовать с семьёй. Много зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Вопрос взаимодействия семьи и школы весьма актуален, так как сегодня многие семьи беспокоит, прежде всего экономическое благополучие, родители большую часть дня проводят на работе, и дома предпочитают обсуждать денежные проблемы, все чаще уклоняясь от воспитания ребенка, перекладывая эту миссию на педагогов школы. Как сделать общение с родителями живым? Как привлечь родителей в школу? Как создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать? Как сделать так, чтобы на родительском собрании присутствовали почти все родители?

Одой из основных универсальных форм взаимодействие школы с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний являются классные родительские собрания.

Организуя родительские собрания, можно придерживаться следующих принципов:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);
- классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями, давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;
- родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;
- каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

Из вышесказанного **рекомендуем:**

Классным руководителям:

1. Проанализировать систему работы с родителями.
2. Выявить характерные черты оптимальной организации работы с родителями.
3. Наметить пути и способы повышения качества подготовки и проведения классных, общешкольных родительских собраний.
4. Разработать программу работы с родителями по повышению родительской компетенции.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Пикуль О.В.

Директор МОБУ СОШ №28 г. Сочи  
им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.

Л.А. Бабина