

## **ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
МОБУ СОШ № 28 г. Сочи  
им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.  
Протокол № 7 от 28.02.2022г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ СОШ № 28 г. Сочи  
им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.  
Л.А. Бабина  
Приказ № 63 от 17.03.2022г.

## **ПРОГРАММА**

**антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных  
барьеров» в МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя  
Гражданской войны Блинова М.Ф.**

**г. Сочи  
2022г.**

## Оглавление

Цели и задачи реализации программы.....	3
Целевые показатели: .....	3
Сроки реализации программы: .....	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач: .....	3
Ожидаемые результаты: .....	4
Исполнители: .....	4
Приложение .....	5

## **Цели и задачи реализации программы**

**Цель реализации программы:** обеспечить возможность получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

### **Задачи реализации программы:**

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

### **Целевые показатели:**

1. Количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%;
2. Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;
3. Количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

**Методы сбора и обработки информации:** наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** - подготовительный: март-апрель 2022 года

**Второй этап** - основной: май - октябрь 2022 года

**Третий этап** - итоговый: ноябрь - декабрь 2022 года

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
2. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
3. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

### **Исполнители:**

- Директор школы: Бабина Ларина Александровна;
- Заместители директора по учебной работе: Фердаусова Юлия Александровна, Павленко Татьяна Петровна;
- Педагогические работники - учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы;
- Технические специалисты;
- Библиотекарь.

## Приложение

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	сентябрь 2022 г.	Справка. Списки	Зам. директора по УВР	соцпедагог учителя-предметники
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	по плану классных руководителей	Протокол	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	классные руководители, педагог - психолог, соцпедагог
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	По плану школы на учебный год	График проведения	Зам. директора по УВР, ВР	Учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог, соцпедагог
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому	февраль, май 2022 года	Справка	Зам. директора по УВР	Библиотекарь

	многообразию.				
Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку.	в течение срока реализации программы	Справка	Зам. директора по УВР	учителя русского языка и литературы
	Тематическая линейка «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского) языка.	октябрь 2022 г.	Справка	Зам. директора по УВР	учителя русского языка и литературы
	Интеллектуальный марафон «Сначала было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	май 2022 г.	Справка	Зам. директора по УВР	учителя русского языка и литературы
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение срока реализации программы	справка	Зам. директора по УВР	учителя-предметники