Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 г. Сочи
имени Героя Гражданской войны Блинова Михаила Федосеевича

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 386 от 07.10.2020 г.

Директор школы _____ Л.А. Бабина

Программа
перехода в эффективный режим функционирования и развития на 2020 – 2022 годы

«Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования»

г. Сочи
2020 г.

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МОБУ СОШ№28 в эффективный режим работы на 2020 – 2022 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	1.Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. 2.Управляющий Совет. 3.Родительский комитет.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (2020 г.) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (2021 г.) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (2021-2022 гг.) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (2022 г.).

Наименование подпункта	Описание
	Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Директор МОБУ СОШ №28 Бабина Ларина Александровна 8(918)202-19-15 Заместитель директора по УВР Галайджян Андрей Сетракович 8(918)400-35-13 Заместитель директора по УВР Царукян Элина Николаевна 8(918)619-91-36 Заместитель директора по УМР Редькина Виктория Витальевна 8(918)406-09-45
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Указом Президента от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Уставом МОБУ СОШ №28 г. Сочи.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МОБУ СОШ №28 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны		Внешние возможности
Слабые стороны		Внешние угрозы

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

улучшение качества преподавания;

развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;

активное взаимодействие с внешней средой;

улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (октябрь-декабрь 2020 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	ИРО и др. организации	Рост квалификации педагогов
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Октябрь	Директор Зам. директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности образовательной организации, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
3	Партнерское соглашение о сотрудничестве между МОБУ СОШ № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С. и МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.	Октябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества образования учащихся МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.
4	Мониторинг качества результатов	Декабрь	Директор Зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
5	Мониторинг качества преподавания	Ноябрь	Директор Зам. директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей
6	Мониторинг качества управления	Декабрь	Директор Зам. директора по УВР	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
7	Круглый стол: проведение SWOT- анализа для принятия решения об изменении ситуации	Декабрь	Директор, Рабочая группа	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни образовательной организации.
8	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	Октябрь	Директор	Утверждение рабочей группы

Основные результаты этапа:

Создание стратегической команды. Определение приоритетных направлений

2. Второй этап (2021) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых уроков, мастер- классов каждым учителем- предметником	январь - март 2021	зам. директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года	по плану школы	зам. директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	в течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладевать знаниями

Основные результаты этапа:

- план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.
- увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системнодеятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.
- проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
- рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.

3. Третий этап (2021-2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем	Декабрь, март	Директор, зам. директора по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	преподавания			
2	Мониторинг результатов ГИА	Июнь	Директор, зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ЕГЭ и дальнейшее планирование работы над повышением результатов единого государственного экзамена
3	Мониторинг удовлетворенности образовательными потребностями учащихся	Май	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации.
4	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	Май	Директор, зам. директора по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся

Основные результаты этапа:

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности

4. Четвертый завершающий этап (сроки).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Август	Директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте школы опыта работы по реализации Программы	Август	Зам. директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.	До 1 сентября	Директор Зам. директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

- Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
- Наличие позитивных отзывов об образовательной организации.
- Улучшение материально-технической базы ОУ.

6.Обобщение опыта работы ОУ по реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
рост квалификации педагогов;
расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
обновление учебной, материальной базы организации.

4. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов в ОУ	Педагогов с высшим педагогическим образованием	Педагогов со средним профессиональным образованием
80	66	14
Педагогов с высшей квалификационной категорией	Педагогов с первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
3	7	70

Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансовая деятельность образовательной организации осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из регионального и местного бюджетов.

Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

Объемы финансирования реализации программы перевода
МОБУ СОШ №28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны

в эффективный режим работы

Направления финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	180	200	250
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	30	35	37
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	18	20	22
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	40	50	60
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	234	156	200
Консультационные услуги, тыс.руб.	0	0	0
Итого, тыс.руб.	502	490	559

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Развитие материально-технической базы образовательной организации будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- расширение социального партнерства;
- обновление оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оформлены 63 учебных кабинета, технологическая мастерская, спортивный зал, актовый зал, библиотека, которая оснащена компьютером, принтером.

Не во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, мультимедийные установки.

5. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Далее в программе описываются подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования. Далее приведен перечень возможных подпрограмм и проектов, которые могут быть разработаны и реализованы в школе.

Подпрограмма 1.
Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Цель: формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.
2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Внедрение педагогами образовательной организации передовых технологий обучения, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование методологической культуры педагогов.

Планируемые результаты:

- создание условий для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации;
- рост компетентности педагогов: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;
- рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации.

Проекты:

1.1 .Повышение квалификации и переподготовка кадров.
1.2. Профилактика профессионального выгорания (создание ситуации успеха).
1.3. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 2.
Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся

Цель: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающее качественные и безопасные условия работы.
2. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся.
3. Развитие системы работы с талантливыми детьми.
4. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Создание условий для обеспечения учащихся полноценным сбалансированным качественным питанием.

Планируемые результаты:

1. Главным результатом изменений в работе школы по данному направлению станут достижения следующих результатов:

- создание современных условий обучения и воспитания;
- обеспечение возможности доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;
- развитие системы работы с талантливыми детьми;

реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

- повышение результатов ЕГЭ по предметам;
- предоставление детям и родителям возможности доступа к информации о деятельности школы на официальном сайте ОУ;
- повышение оснащённости учебных кабинетов учебным оборудованием.

Проекты:

2.1.Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

2.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

2.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 3.

Система работы образовательной организации, направленная на поддержку родителей в целях их эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов

Цель: создание, формирование и развитие системы взаимодействия родителей и образовательной организации, способствующей гармоничному развитию ребёнка.

Задачи программы:

1 .Приобщение каждой семьи к участию в жизни образовательной организации через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, укрепляя сотрудничество семьи и образовательной организации.

2.Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в воспитательный процесс.

3.Оказание действенной помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

5. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

6. Создание системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Планируемые результаты.

Реализация подпрограммы предполагает сформированность системы взаимодействия родителей со школой, а именно:

-участие родителей в жизни класса и образовательной организации;

-активная педагогическая позиция и активное участие родителей в воспитательном процессе;

-педагогическая грамотность родителей в вопросах воспитания;
-согласованные воспитательные воздействия на ребенка;
-распространение лучшего опыта семейного воспитания;
-реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.
Проекты:
3.1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.
3.2. Организация здорового образа жизни детей в семье и в школе.
3.3. Правовое и педагогическое просвещение родителей.

Подпрограмма 4.
Управление качеством образования.

Цель: Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации.
Задачи:
1. Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.
2. Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.
Планируемые результаты:
- организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения,
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности образовательной организации, по показателям и индикаторам качества образования.
Проекты:
4.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
4.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио педагогов, обучающихся.
4.3. Внутришкольная система оценки качества образования.
Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы
Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического Совета.
Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.
Под **мониторингом** мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.
Цель мониторинга - установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.
Содержание мониторинга - сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты ЕГЭ, анкетирование участников образовательных отношений.

Периодичность - два раза в год.
Объекты мониторинга:
1. Учащиеся, как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Администрация школы.
Сторонами, заинтересованными в информации, полученной в ходе реализации Программы, являются как педагогический коллектив школы, так и муниципальные и региональные органы управления образованием.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021г.)	Целевое значение (2022г.)
Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	34	23	14
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	20	25	30
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	1
Рост учебных достижений обучающихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	6	9	12
Рост внеучебных достижений обучающихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	4	7	9

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021г.)	Целевое значение (2022г.)
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	5	7	12
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	7	10	12
	Доля родителей, включенных в управление ОО	3	5	6
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	5	10	15

План-график реализации программы перехода школы
в эффективный режим работы на 2020 год

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Подпрограмма 1										
Проект 1.1							+	+	+	+
Проект 1.2							+	+	+	+
Проект 1.3							+			+
Проект 1.4										
Подпрограмма 2										
Проект 2.1							+	+	+	+
Проект 2.2							+	+	+	+
Проект 2.3							+	+	+	+
Подпрограмма 3										
Проект 3.1							+	+	+	+
Проект 3.2							+	+	+	+
Проект 3.3							+	+	+	+
Подпрограмма 4										
Проект 4.1							+			
Проект 4.2							+			
Проект 4.3							+			