

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 г. Сочи**

**Отчет  
о результатах самообследования за 2018 год**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

- 1.1. Тип учреждения - общеобразовательное бюджетное учреждение Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа Сокращенное название учреждения - МОУ СОШ № 28 г. Сочи. Статус учреждения:** муниципальное
- 1.2. Местоположение учреждения -** индекс 354340, город Сочи, улица Лесная, дом 1
- 1.3. Адрес сайта учреждения в сети Интернет -** <http://sochi-schools.ru/28>
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность –** 23Л01 №0002280 от 17 апреля 2013г. №05479 Министерства образования и науки Краснодарского края
- Государственная аккредитация -** № 03299 от 27.02.2015г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23 А01 №0001038)
- 1.5. Филиалы (отделения) -** отсутствуют
- 1.6. Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения:**

Школа расположена в микрорайоне Блиново в Адлерском районе города Сочи, в районе спортивных олимпийских объектов. Микрорайон школы состоит из многоэтажных домов, общежитий, а также частного сектора. В районе школы есть библиотека, рынок, здание полиции, поликлиника. Школа является центром социальной, образовательной, культурной, спортивной жизни района. Жителями используются аудитории школы для проведения голосований, изучения английского языка, собраний, занятий спортом, праздничных массовых мероприятий, а также активно используется футбольное поле, полоса препятствий и другие спортивные сооружения, расположенные на территории школы.

**1.7. Характеристика контингента обучающихся.**

На конец 2018 -2019 учебного года в школе обучалось 1706 человек. Из них:

- Сирот - нет,
- опекаемых - 13чел.,
- детей, находящихся на воспитании в приемных семьях- 5 чел.,
- детей-инвалидов - 8 чел.,
- детей, состоящих на учете в ОПДН - 3чел.,
- детей, состоящих на учете в ВШУ - 5 чел.,
- детей из неблагополучных семей - 4 чел.,
- Обучались на дому - 7 человек,
- На семейном образовании - 4 человека,
- Неполных семей и детей в них - 128/197
- Многодетных семей и детей в них - 58/204
- Малообеспеченных семей (имеющих статус) и детей в них- 28/64

### **1.8. Структура управления образовательным учреждением:**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень организационной структуры -

уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

### **1.9. Администрация школы:**

- Директор: Бабина Ларина Александровна
- Зам. директора по УВР: Галайджян Андрей Сетракович
- Зам.директора по ВР: вакансия
- Зам.директора по УВР: Царукян Элина Николаевна
- Зам.директора по УВР: Павленко Татьяна Петровна
- Зам.директора по УМР: Редькина Виктория Витальевна
- Зам.директора по АХЧ: Николаев Олег Сергеевич
- Зам.директора по ФЭР: Циркунова Елена Михайловна

### **Органы государственно- общественного управления и самоуправления:**

- Педагогический совет школы - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/9, 5/10, 5/5), согласованным Директором департамента имущественных отношений города Сочи от 10.03.2015г., начальником управления по образованию и науке администрации г.Сочи 05.03.2015г., утвержден постановлением администрации г.Сочи от 27.03.2015г. №966;
- Общее собрание трудового коллектива - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/5, 5/6, 5/7), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Управляющий совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/8, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Родительский совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/11, 5/12, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Попечительский совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/13, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Собрание трудового коллектива - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/5, 5/6, 5/7), принятое на СТК и согласованное с ГКУ «Центр занятости населения» от 28.03.2014г. № 6.

## **1.10. Наличие программы развития:**

В 2018- 2019 учебном году успешно закончена реализация программы «Школа личностного роста». Основной целью данной программы являлось равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей. Образовательная организация держала ориентир на преобразование из массовой, общеобразовательной школы в школу личностного роста. За период действия были реализованы все направления программы развития.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и программой внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 1 -4 классов обучаются по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Начальная школа занимает 13 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям учебного кабинета, в них в рамках модернизации установлено мультимедийное оборудование. Учебной литературой обеспечены 100% обучающихся начальной школы. Для обеспечения реализации ФГОС начального общего образования приобретено учебно-лабораторное, спортивное оборудование и учебная литература. Для обучающихся 1 -2 классов, реализующих ФГОС, введены 10 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям. Для учащихся 4-х классов продолжено обучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Со второго класса изучается иностранный язык.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и программой внеурочной деятельности обучающихся основной школы (5 классы) в соответствии с ФГОС ООО.

Ступень основного общего образования (6-9 классы) представлена классическими образовательными программами.

С 1 по 11 класс изучается региональный курс «Кубановедение».

В каждом классе во всех параллелях введен 3-й час физкультуры.

За счет школьного компонента введены элективные курсы, направленные на подготовку учащихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в

9-х и в 11а классах.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В течение учебного года проводятся консультации по предметам как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. С одарёнными учащимися проводятся дополнительные занятия в рамках

подготовки к предметным олимпиадам. В летний период функционирует «Летняя образовательная школа» для учащихся 5-8, 10 классов.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В школе обучающиеся изучают английский или немецкий язык. Преподавание английского языка ведётся со 2 класса (во 2 классе безотметочная система), немецкого языка - с 6 класса. Иностранный язык учащиеся изучают в 4 специализированных кабинетах, один — лингофонный.

### **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.**

В 2018-2019 учебном году в МОУ СОШ № 28 продолжена реализация краевых и городских программ «Одаренные дети», экологического образования, повышения финансовой грамотности. Педагоги и учащиеся школы участвовали в следующих образовательных проектах:

- региональный просветительский проект «День Чёрного моря»;
- экологический социально-значимый проект «Чистый город»;
- экологический просветительский проект «День Земли»;
- конкурс творческих проектов «Мой робот»;
- краевой конкурс «Мультимедийный урок»;
- конкурс управленческих проектов.

Педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить основные технологии и методические приемы, используемые учителями школы:

- личностно-ориентированная;
- проектной деятельности с использованием ИКТ;
- развивающего обучения;
- организация исследовательской деятельности;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающая технология.

Использование инновационных технологий способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает их степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях обучения, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия реализуется через работу школьного научного общества учащихся «Ломоносовцы», которое объединяет тех, кто интересуется различными областями науки и техники. НОУ помогает претворять в жизнь планы и мечты, выводит школьников на дорогу поиска в науке, жизни, наиболее полно раскрывает способности, возможно, будущих учёных.

Главная задача НОУ - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Экскурсия для учащихся 7-8 классов в детский образовательный центр «Сириус» помогла найти ответы на некоторые вопросы в различных областях знаний.

В 2018 - 2019 учебном году учащиеся нашей школы совместно с руководителями предметных секций принимали участие в научных конференциях, конкурсах, викторинах и показали следующие результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	XVI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Школьный Муниципальный (заочный), (очный)	18 проектов: 33 чел. 12 проектов: 16 чел. 6 проектов	Победители и призёры - 16 чел. 2 место — 1 чел., секция «Искусствознание», 3 место - 2 чел., секции «География» и «Физика».
2	Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды	Муниципальный этап	3 чел.	участники
3	Всероссийские соревнования по бердингу «Сочинская	Всероссийский	8 чел.	5 место

	осень 2018»			
4	Городская краеведческая конференция школьников «Непознанное рядом»	Муниципальный	3 чел.	1 место в номинации «Памятники природы Краснодарского края»
5	Краевая экологическая акция «Зелёная волна»	Муниципальный	5 чел.	3 место

Юные математики (4 человека) в рамках программы «Одаренные дети» прошли курс подготовки к олимпиадам на базе ЦТРИГО, проведённый профессорским составом МФТИ (г.Москва). Во время каникул ежегодно (2 чел.) обучаются в Летней математической школе (г.Майкоп).

Юные филологи (5 чел.) приняли участие во Всероссийской Неделе русского языка, проводимой в г.Сочи на базе СГУ.

2017 год в России объявлен Годом Экологии. В рамках экологического направления учащиеся, состоящие в школьном научном обществе, приняли участие в различных природоохранных акциях по очистке русел рек, приморской территории, сохранению флоры и фауны Черноморского побережья.

Юные биологи (2 чел.) увлекательно провели осенние каникулы в экологической школе «Хранители водно-болотных угодий». Практические занятия проводились в орнитологическом парке г.Сочи.

## 2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В МОУ СОШ № 28 функционирует научное общество «Ломоносовцы». В него входят учащиеся 7-11 классов.

Школьники в течение года принимали участие в научных конференциях, конкурсах, викторинах и достигли следующих результатов:

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	XV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	школьный этап муниципальный (заочный)  муниципальный (очный)	45 чел. 39 проектов 15 чел. 13 проектов  7 чел. 6 проектов	13 победителей и призеров Участие  Участие
2	Всероссийский конкурс научно-реферативных работ учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений	всероссийский этап	1 чел.	Участие

	на тему: «Человек и Вселенная» Тема реферата: «Загадки черных дыр»			
3	Городской конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Герои Отечества» Номинация: «Их именами названы улицы нашего города»	муниципальный	1 чел.	Участие
4	XXXII Городской слет юных экологов	муниципальный	2 чел.	Участие
5	Всероссийский конкурс «Вода России»	всероссийский	5 чел.	Диплом водного знатока - 5 чел.
6	Городской конкурс исследовательских проектов профорientационной направленности (МАДИ)	муниципальный	1 чел.	Диплом - 1 место
7	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	муниципальный	1 чел.	Участие

В образовательном учреждении работают секции и кружки: «ДЮП», «ЮДП», «Турист-проводник», «Спортивный туризм», «Верность», «Каратэ», «Самбо», ансамбль «Иверия», школьный хор «Ручеек», «Волейбол», «Дзюдо».

## **2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)**

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия.



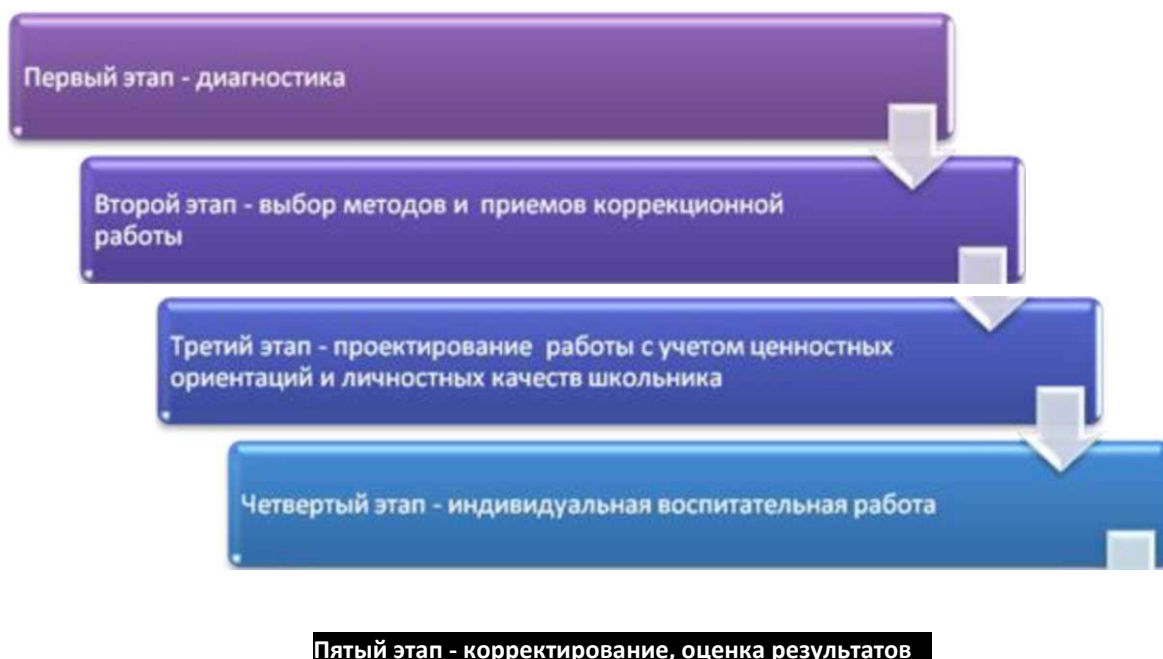
Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с ПМС-центром, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравоохранительными структурами г.Сочи.



## изучение проблемных детей

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).



Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (степенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Система оценки качества образования МОУ СОШ № 28 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных образовательных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 28 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования

общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса 3.1. Режим работы школы.**

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе для учеников 1 -8, классов и по шестидневной рабочей неделе для учащихся 9-х и 10,11 классов в соответствии с требованиями СанПин, не превышая предельно допустимую недельную нагрузку.

Обучение ведется в две смены. Согласно годовому календарному учебному графику учебный год состоит из 33 учебных недель для 1 класса, 34 учебных недель для 2-11 классов.

Продолжительность каникул (помимо летних) составляет 30 календарных дней.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г,1д,1е, 2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в,4г,5а,5б,5в, 5г,5д,5е,6а, 8а, 8б, 8в, 8г,9а, 9б, 9в, 10а, 10б,11а	1245
2 смена	2г, 2д, 3а,3б,3г,3д, ,6б,6в,6г,7а, 7б, 7в, 7г	461

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость образовательного учреждения** повышается пропорционально увеличению количества учащихся, а также за счет привлечения сторонних средств: помощь шефов и депутатов.

На сегодня все требования СанПин выполнены: температурный режим в соответствии с СанПиН в школе соблюдается, имеются в наличии оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения.

Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. В школе есть своя столовая, оборудованная горячим цехом, посудомоечным отделением и складскими помещениями. В столовой - два зала для приема пищи.

Учебных кабинетов - 38, из них 13 кабинетов начальной школы, 25 кабинетов основной школы, два спортивных зала: малый и большой. Все кабинеты

начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками в рамках реализации проекта «Модернизация образования».

Кабинеты химии, физики, биологии и географии оснащены необходимым оборудованием, реактивами и лабораторными комплектами в количестве, предусмотренном регламентирующими документами и достаточном для всех учащихся. Кабинет физики оборудован подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской. Кабинет химии оборудован вытяжкой и подводкой воды к лаборантской.

### **3.3. IT-инфраструктура**

Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.

Компьютерный класс оборудован металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в достаточном для всех учащихся количестве. На 1 компьютер приходится 9 учащихся. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет в кабинете ИВТ, в кабинете физики и химии. Также оборудована локальная сеть для подключения к сети Интернет. Работает система wi-fi.

Учителями активно и эффективно используются школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования. 100 % педагогов владеют информационными технологиями.

Широко используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

В целях лучшей организации к ГИА используются ИКТ для проведения компьютерного тестирования.

### **3.4. Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.**

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям. В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, футбольное поле, зоны физической активности для учащихся начальных классов.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

Во всех классах введен третий час физической культуры. Во 1 -4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными

комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спортивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Создание безопасных условий для обучения и воспитания школьников является одной из основных задач. Для этого организована круглосуточная охрана здания школы, прилегающей территории. Заключен договор с ООО ЧОО «Олимп» № б/н от 31.03.2016г. (срок действия с 01.04.2018г. по 31.08.2019г.).

Горячее питание в школе организовано совместно с МАО «Стандарты социального питания г.Сочи» по договору (Прописано в Уставе школы, пункт 1/12). Питание осуществляется по пластиковым картам, к которым привязан лицевой счет каждого ученика. В школе установлен терминал по оплате услуг по питанию школьников, что облегчает и мотивирует учащихся и их родителей. Используются как бюджетные средства (дотация), так и родительские средства.

Школьное меню соответствует нормам по количеству жиров, белков, углеводов и калорийности. Охват учащихся горячим питанием в начальной школе -100%, по школе - 74%.

Важную роль для достижения высоких показателей играет просветительская и образовательная деятельность среди учащихся и их родителей, проводимая педагогическим коллективом школы.

Одной из приоритетных задач системы образования становится сегодня бережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни, устраняющее перегрузки и сохраняющее здоровье. В школе учителя продолжают вести просветительскую работу через кружок «Разговор о правильном питании», используют на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии. Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения, образовательное учреждение предоставляет помещение, с соответствующими условиями для работы медицинского работника. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (№ ЛО-23-01-006989 и от 26.03.2014 г.), переданный по договору районной поликлинике. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся. Коллектив школы регулярно проходят медицинский осмотр, вакцинацию и профилактику (Прописано в Уставе школы, пункт 1/11).

Все планомерные и систематические усилия коллектива школы безусловно положительно влияют на улучшение здоровья детей.

В школе за 2018 - 2019 учебный год отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной или наркотической зависимости, случаи травматизма составили - 0,35%.

### **3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В целях обеспечения равных прав и возможностей на получение образования детей-инвалидов в школе проведена реконструкция помещений. Школа приспособлена для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: есть пандусы для заезда колясок, специально оборудованные санитарные комнаты, оборудован кабинет для слабослышащих детей. Также в школе есть психолог и социальный педагог. Организовано обучение детей с ограниченными возможностями. В начальной школе обучалось 5 человек (домашнее обучение) и 4 ученика (домашнее обучение) в среднем звене. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом учителями-предметниками. Программа всеми учащимися усвоена.

### **3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)**

Образовательное учреждение практически полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В настоящее время в школе работает творческий развивающийся педагогический коллектив.

Коллектив школы состоит из 96 человек. Из них:

- Административно-управленческий персонал - 6 человек.
- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 13 человек.
- Всего педагогических работников 82, из них учителей 76 человек.

Все педагогические работники образовательного учреждения по уровню квалификации соответствуют занимаемым должностям и ведут предметы в соответствии с полученной специальностью или курсовой переподготовкой.

Уровень квалификации педагогических кадров (на конец учебного года): высшая категория — 1 человек, соответствие занимаемой должности — 74 человека.

1 учитель награждён нагрудным значком «Отличник просвещения»,  
1 учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»,  
3 учителя имеют звание «Ветеран труда»,  
2 учителя награждены почетной грамотой МО РФ.

В 2018 — 2019 учебном году аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности — 5 человек;
- на высшую категорию - 1 человек.

В рамках модернизации системы общего образования ежегодно работники повышают свою квалификацию, посещая КПК или изучая материал дистанционно. В этом учебном году на курсах прошли обучение:

- предметные - 31 человек;
- обучение детей с ОВЗ-30человек
- обучение членов ГЭК - 3 человека;
- зам.директора - 2 человека;
- медицинские - 4 человека

Профессиональная подготовка учителей является фактором достижения результативности качества образования.

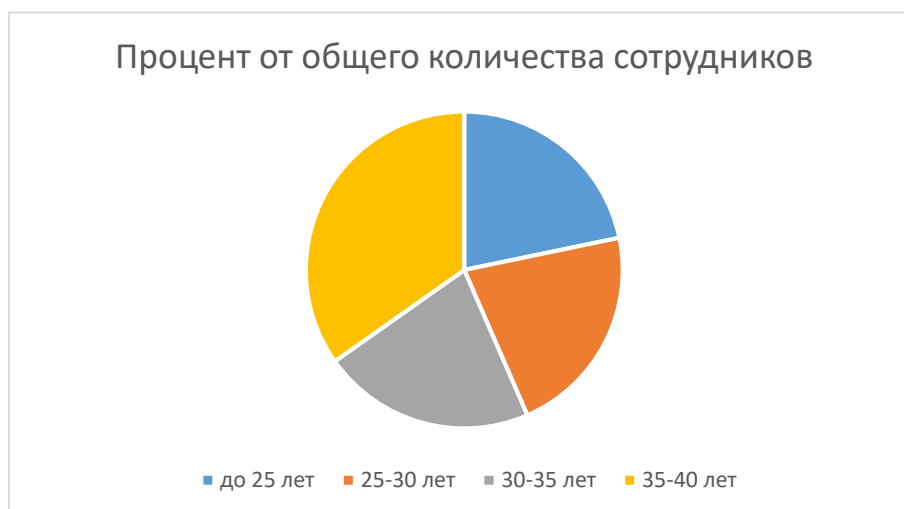
В рамках модернизации системы общего образования ежегодно работники повышают свою квалификацию, посещая КПК или изучая материал дистанционно. В этом учебном году курсы прошли 25 человек.

Нагрузка учителей соответствует норме, по штатному расписанию – 6 74 штатных единиц, занято - 100 %, нагрузка составляет 1,5 ставки (Прописано в Уставе школы, пункт 4/37).

Профессиональная подготовка учителей, является фактором достижения результативности качества образования. 86% педагогов имеют высшее образование.

#### **Возрастной состав педагогического коллектива**

№ п/п	Возраст	Процент от общего количества сотрудников
1.	до 25 лет	5%
2.	25-30 лет	5%
3.	30-35 лет	5%
4.	35-40 лет	8%
5.	40-45 лет	17%
6.	45-50 лет	24%
7.	50-55 лет	20%
8.	55 - 60 лет	11%
9.	старше 60 лет	5%





В школу привлекаются молодые специалисты. В 2018-2019 учебном году их было 2 человека, что составляет 4% от общего количества педагогических работников школы.

2 педагога, имеющие высшее профессиональное образование и работающие в школе сегодня, - это её бывшие ученики.

**3.9.Средняя наполняемость классов** составляет 30 человек.

#### **Раздел 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **4.1.Результаты единого государственного экзамена.**

Всего выпускников: 50 чел.

Сумма баллов по всем предметам: 7644

Средний балл по всем предметам: 49,1

Доля высоких результатов по предметам: 1,8% (по городу 4,5%)

Лучшие результаты выпускники школы показали по предметам: русский язык, обществознание.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	Школьный результат (баллы)	Результат по городу Сочи (баллы)
1.	Русский язык	68,6	73,91
2.	Математика (базовый уровень)	4,1	4,4
3.	Математика (профильный уровень)	41,9	48,65
4.	Физика	41,8	52,69
5.	Химия	46	61,19
6.	Биология	42,4	58,15
7.	История	57,3	55,72
8.	Английский язык	61	64,18
9.	Обществознание	60	58,65
10.	Информатика	50	58,45
11.	Литература	54	64,55
12.	География	62	64,88

## Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ

Полученные результаты являются основанием для принятия системы мер, направленных на повышение качества образования, совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

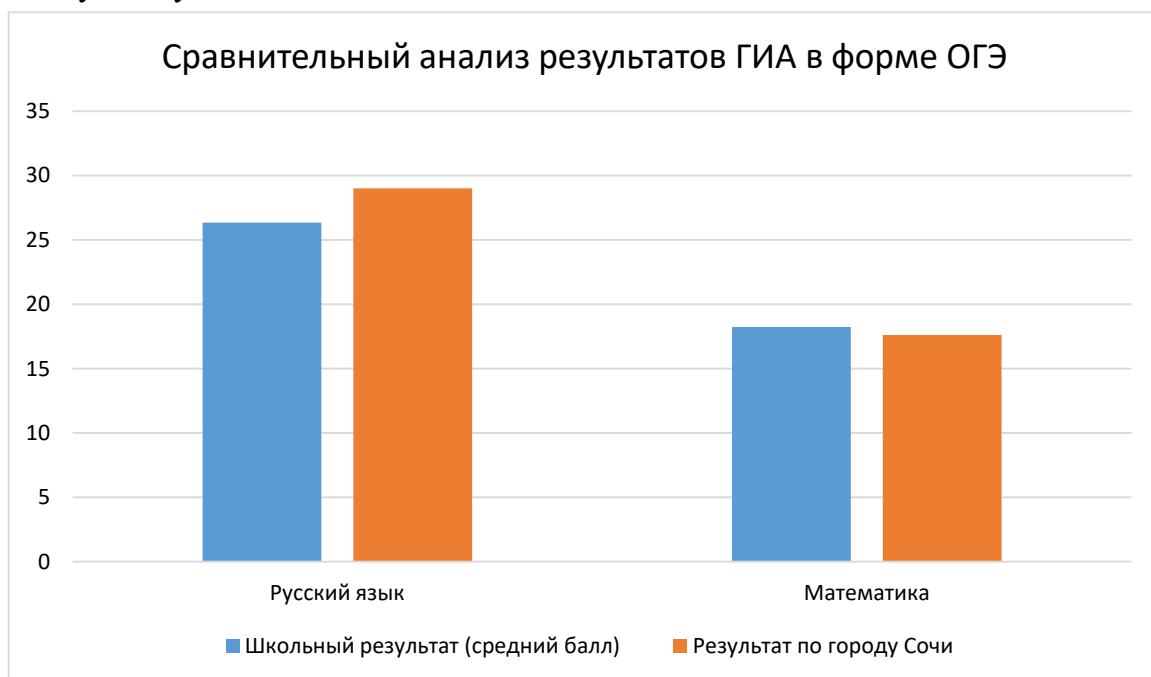
Всего учащихся 9-х классов: 125 человек

Средняя отметка по всем предметам: 3,58

№ п/п	Предмет	Школьный результат (средний балл)	Результат по городу Сочи	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу Сочи
1.	Русский язык	26,35	29,0	3,60	3,85
2.	Математика	18,24	17,61	4,02	3,94

Средний балл по всем предметам: 24,54

Результаты ГИА в форме ОГЭ говорят о недостаточной подготовке учащихся по русскому языку и математике.



### 4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В 2018 -2019 учебном году учащиеся школы заняли 18 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

В региональном этапе предметных олимпиад приняли участие 6 человек.

Во всероссийской олимпиаде «Паллада» (г.Калининград) - 2 лауреата по биологии. Ученики 6-9 классов (5 человек) приняли участие в первом туре XVIII Межрегиональной биологической олимпиады (г.Москва).

Ученики 10-11 классов (6 человек) участвовали в городской олимпиаде по избирательному праву «Я - гражданин России!»: районный этап - 2 место.

Олимпиада по английскому языку «Brainstorm» - 2 место в возрастной категории 5 - 6 классы, муниципальный этап (1 человек).

Дипломом 1 степени награждена ученица 7 класса за победу в международной онлайн-олимпиаде «Фоксворда» по математике.

Приняли участие и заняли призовые места в 4 всероссийской дистанционной олимпиаде «Котфей» и 3 Международной дистанционной олимпиаде «Мега-Талант» по технологии - 70 учащихся: из них победителями и призёрами стали 28 человек.

#### **4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

После окончания школы учащиеся 9 и 11 классов поступили в профессиональные и высшие образовательные учреждения (КубГУ, СГУ, РУДН, СПТ и др.): 9-е классы - 65% поступили и 35% - вернулись в школу; 11-е классы - 100 % поступили.

#### **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социально-психологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционнореабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

В школе состоящих на учете в ОПДН и ОДН 8 учащихся. На ВШУ за прошедший год поставлено 5 учащихся. С учащимися школы ведется постоянная разъяснительная работа с привлечением служб системы профилактики г.Сочи.

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,

- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
  - Закона РФ «Об образовании»,
  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
  - Семейного кодекса,
  - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
  - Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
3. Наглядная агитация:
  - оформление стендов,
  - конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю - НЕТ!».

#### **4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике).**

Уровень здоровья учащихся повысился на 4 % (по сравнению с прошлым годом).

Здоровье - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Поэтому создание здоровьесберегающей среды в школе начинается с:

1. соотношения учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействия охране и укрепления их здоровья;
2. обеспечения благоприятного температурного режима;
3. соблюдения питьевого режима;
4. обеспечения здорового режима питания и мониторинга организации питания;
5. предоставления медицинского обслуживания и мониторинга здоровья обучающихся;
6. оказания психологической поддержки и профилактики девиантных форм поведения.

Гигиена урока - важнейший аспект здоровьесбережения. Учителя школы на уроках и во внеурочное время:

- 1) создают комфортную обстановку и гигиенические условия в кабинете (температурный режим, проветривание, освещение);
- 2) используют на уроке различные виды деятельности (опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий и др.);
- 3) чередуют виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);
- 4) используют методы, способствующие активизации инициативы и творческому самовыражению учащихся (метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие);
- 5) проводят физкультминутки, профилактические упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, точечный массаж биологически активных точек лица и головы, эмоциональные разрядки;
- 6) применяют ТСО в соответствии с гигиеническими нормами;
- 7) обсуждают темы и вопросы о здоровье и здоровом образе жизни в содержательной части различных предметных областей;
- 8) нормируют домашние задания для недопущения перегрузок.

Любое внеклассное мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни проводится с целью формирования заинтересованного отношения к здоровому образу жизни и положительных нравственно-волевых черт личности школьника.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении. Это реализуется через уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Достижения
№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Достижения
1.	17-я городская НПК «Первые шаги в науку»	городской	10	3 место - 2 чел. (в секциях «География» и «Физика»); 2 место - 1 чел. (в секции «Искусствовзнание»)
2.	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	городской краевой	105	1 место - 1 чел.; 2 место - 1 чел.
3.	Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно»	городской краевой	140	1 место - 6 чел.; 2 место - 1 чел.; 1 место - 1 чел.; 2 место - 2 чел.
4.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	краевой	305	1 место - 1 чел.
5.	Всероссийский конкурс-игра по информатике «КИТ»	городской	185	1 место - 5 чел.; 2 место - 3 чел.; 3 место - 3 чел.
6.	Международная неделя русского языка в СГУ	всероссийский	5	1 место - 1 чел. (в номинации «Лучшее авторское стихотворение»)
7.	Общероссийский конкурс «Деревья - живые памятники природы»	всероссийский	3	1 место - 1 чел. (в номинации «Паспорт»); 1 место - 2 чел. (в номинации «Рисунок»)
8.	Городская краеведческая конференция «Непознанное рядом»	городской	2	1 место - 1 чел. (в номинации «Водные объекты»)

9. 4 ежегодная эколого-

районный 2

1 место - 1 чел. (в

	просветительская игра «День Земли»			конкурсе «Экоплакат»)
10.	Городской экологический месячник, посвященный Дню Земли	городской	10	2 место - 1 чел. ( в конкурсе плакатов «Каждая капля имеет значение»)
11.	Городской конкурс, посвящённый Дню Черного моря	городской	3	3 место - 2 чел. ( в номинациях «Обитатели Черного моря» и «Черному морю - чистую жизнь»)
12.	Краевая экологическая акция «Зелёная волна»	городской	10	3 место - коллектив обучающихся 7-9 классов
13.	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2016»	городской	2	2 место
14.	X Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по волейболу 5-11 классы.	районный	24	3 место, юноши 5-6 кл.; 2 место, юноши 7-8 кл.; 2 место, девушки, 7-8 кл.
15.	X Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу 5-11 классы.	Районный	7	3 место, юноши 5-6 кл.
16.	X Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу.	Районный	14	3 место, юноши 7-8 кл.; 2 место, девушки 5-6 кл.
17.	X Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по гандболу»	Районный	27	3 место, девушки, 5-6 кл.; 3 место, девушки, 7-8 кл.; 3 место, юноши, 5-6 кл.
18.	«От значка ГТО к олимпийской медали»	районный	11	1 место, команда 7-8 кл.

20.	2 этап по спортивному туризму	городской	11	3 место
21.	Краевые соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	городской	4	2 место
22.	Районные соревнования «Спортивный папа, спортивная мама»	Районный	2	3 место
23.	Легкоатлетическая эстафета к 72-летию победы в ВОВ	районный	12	3 место
24.	Районное легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных»	Районный	33	3 место
25.	Спортивные мероприятия «Лето 2017»	районный	10	2 место по лёгкой атлетике
26.	Фестиваль профильных лагерей (спорт)	районный	10	1 место

В течение учебного года учащиеся МОУ СОШ №28 активно принимали участие в районных, городских соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях. Участвовали в IX Всекубанской Спартакиаде школьников Адлерского района в следующих номинациях:

№	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во человек	Место		Ответственные
				юноши	девушки	
1	Мини-футбол	5-6	10+10	2	2	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	12	12	
		9-11	10+10	7	6	
2	Гандбол	5-6	10+10	11	9	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	3	6	
		9-11	10+10	5	6	
3	Бадминтон	5-6	10+10	4		Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	11		
		9-11	10+10	3		
4	Волейбол	5-6	10+10	5	5	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	3	4	
		9-11	-	-	-	
5	Баскетбол	5-6	10+10	5	8	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	6	6	
		9-11	10+10	-	4	
6	Настольный теннис	5-6	-	-	-	Кириллова Е.Н.
		7-8 9-11	3+3	8	2	
7	Лёгкая атлетика «Шиповка юных» Итоговое-2 место	2001-02г.р.	5+5	1	6	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		2003-04г.р.	5+5	3	4	
		2005-06г.р.	5+5	7	2	
8	«От значка ГТО -к олимпийским медалям»	7а,г	5+5	7		Кириллова Е.Н.
9	Эстафета, посвящённая Дню	9-10	5+5	5		Кириллова Е.Н.



	Победы.				
10	Шашки	7-8	3+1	6	Лебедева Н.П.
11	Шахматы	7-8	3+1	8	Лебедева Н.П.
12	Скиппинг	7-9	12	5	Савинов М.О.
13	Спортивный туризм	7	6	1	Лебедева Н.П.
14	«Весёлые старты»	1	12	4	Кириллова Е.Н.
		2	12	4	Бабакехян Л.С.
		3	12	4	Лебедева Н.П.
		4	12	4	

#### 4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

Учителя нашей школы приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня:

- «Учитель года 2017» - 3 человека;
- муниципальный этап краевого конкурса «Мультимедийный урок» - 1 человек;
- конкурс инновационных проектов - 1 человек;
- «Самый классный классный» - 1 человек. \_\_\_\_\_ место

Учителя биологии приняли участие в региональном просветительском проекте «День Чёрного моря». (2 человека).

Многие учителя принимают участие и являются победителями и призёрами дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, дидактических материалов. Печатаются в «Инфоуроке».

Часть педагогического коллектива вместе с учащимися участвует в Волонтерском движении. Многие награждены грамотами и дипломами организаций, проводящих спортивные мероприятия, Главы города Сочи Пахомова А.Н. и начальника УОН г.Сочи Медведевой О.Н.

#### 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

По результатам анкетирования, проведенного среди родительской общественности, социума, учащихся, получены положительные отзывы об оказании образовательных услуг.

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Социальные партнеры учреждения: СДЮШОР-4, СДЮШОР-10, клуб «Вымпел», ЦЗН г.Сочи, ЦДОД «Ориентир», районная библиотека, филиал №13 районной библиотеки, СИМБиП, СГУ, СПТ, РУДН и другие.

### **5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

Спонсором МОУ СОШ № 28 является ООО «Эльдорадо».

### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Оказание спонсорской помощи школе в период подготовки к новому учебному году.

### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Организовано сотрудничество с учреждениями профессионального образования: СГУ, РУДН, МАДИ, КубГУ, СПТ, СИМБиП и т.д.

<b>ОУ</b>	<b>Мероприятия, в которых приняли участие учащиеся СОШ28</b>	<b>Дата и время участия</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Куда планируют поступать учащиеся</b>	<b>Планируемое учебное заведение</b>
МОУ СОШ №28	День открытых дверей организации дополнительного образования «Сделай свой выбор»	10.09.2018г	10	1. Учебные заведения г.Сочи: 56 учащихся;	1. СГУ; СИ РУДН; Соч. колледж искусств; МИУ; Поликультурный колледж; МАДИ; НКЮИ;
	Родительское собрание на базе МОУ СОШ №28 совместно с ГОО «Центром психологической поддержки «Форма жизни»	30.10.2018г	100	2. Учебные заведения КК: 10 учащихся;	СПТ; РГСУ; Мед. училищг. Сочи; 2. Гос. мед. колледжг. Армави
	Профориентационная экскурсия «Один день в	11.10.2018г 12.10.2018г	60 60	3. Учебные заведения на территории РФ: 3 учащихся;	Мед. институтг. Краснодар; КубЮК; КубГУ; Краснодарский мед. колледж; Краснодарский международный
				4. Учебные	

научном парке ОЦ «Сириус»	13.10.2018г	60	заведения за рубежом: -	политехнический техникум; Кубанский ФГКОУ; КГМУ; МГУ; МГИМО; Высшая школа экономики; Школа МВД; Северо-Западная академия гос.службы; Курганский пограничный институт ФСБ РФ; Академия связи
День открытых дверей Сочинского института РУДН	02.03.2019г	6		
Городская выставка-ярмарка учебных и прочих мест «Сделай свой выбор! «ПРОфи в ПРОфиль»	26.11.2018г	116		
День открытых дверей Сочинском институте РУДН	31.03.2019г.	16		
Профорientационное тестирование среди	10.04.2019г.	96		

Школа общается по корпоративной электронной почте с другими образовательными учреждениями города, профилактическими и социальными службами, родителями, а также с образовательными учреждениями на интернет-портале.

#### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

7 работников школы, руководители МО, участвуют в работе межшкольных профессиональных творческих объединений. Коллектив школы является активным участником профсоюзного объединения.

### **Раздел 6.**

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

##### **6.1. Объем муниципального задания составил 1731 человека.**

Объем финансирования муниципального задания: 42059636,00 руб.

6.2. Распределение финансирования учреждения (целевых субсидий) по источникам их получения:

- муниципальный бюджет: 1468795,78 руб.
- краевой бюджет: 250132,08 руб.

Направление использования финансовых средств:

6.2.1. Текущий ремонт муниципальных общеобразовательных учреждений (ремонт пищеблока): 681500,00 руб.

6.2.2. Выплата компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена педагогическим работникам в 2018г.: 52132,00 руб.

6.2.3. Организация отдыха детей в профильных лагерях, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими

организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией их питания: 267300,00 руб.

6.2.4. Организация работы передвижного палаточного лагеря: 12785,78 руб.

6.2.5. Организация работы лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования: 41310,00 руб.

6.2.6. Организация многодневных туристских походов: 3000,00 руб.

6.2.7. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей: 6420,00 руб.

6.2.8. Предоставление субсидии на приобретение систем видеонаблюдения: 254480,00

6.2.9. Выполнение предложений и поручений граждан города Сочи, имеющих общественное значение, по вопросам социального и экономического развития города Сочи за счет средств бюджета города Сочи: 400000,00 руб.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

6.3.1. Оплата труда учителей, ведущих платные дополнительные образовательные услуги и начисления на выплаты по оплате труда: 433505,78 руб.

6.3.2. Оплата коммунальных услуг: 18614,79 руб.

6.3.3. Услуги по содержанию имущества: 25840,00

6.3.4. Прочие услуги (тех. обл. средств охраны, КТС, подписка, программное обеспечение и др.): 58773,99 руб.

6.3.5. Штрафы, пени: 49861,67 руб.

6.3.6. Шкаф вытяжной для кабинета химии: 20000,00 руб.

6.3.7. Приобретение материальных запасов (канцелярских и хозяйственных товаров, бумаги, расходных материалов) : 31412,79 руб.

6.4. Стоимость платных услуг:

В школе открыты платные дополнительные образовательные услуги по трем направлениям:

1. Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом. Стоимость услуги с 1 человека в месяц от 380,00 руб. до 1085,00 руб., в зависимости от наполняемости группы и предмета);

2. Кружок по обучению прикладному искусству. 2 часа в неделю. Стоимость с 1 человека в месяц 760,00 руб.;

3. Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, при переходе из начальной школы в основную): «Группа предшкольной подготовки». 1 час в неделю. Стоимость с 1 человека в месяц 505,00 руб.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Исходя из задач, поставленных на 2018-2019 учебный год, учителями-предметниками проводилась основательная работа (плановая и индивидуальная) по подготовке учащихся к сдаче ГИА, что привело к 100% преодолению учащимися порога успешности по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку и математике (базовый уровень) в 11 классе.

## **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации**

Информация, изложенная в публичном докладе, была доступна общественности на сайте школы, обсуждалась на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе**

- Учителям математики проанализировать и взять на особый контроль подготовку учащихся 9-11-х классов к ГИА;
- учителям-предметникам с учетом увеличения количества сдачи экзаменов ГИА усилить работу по подготовке учащихся и осознанному выбору предмета для сдачи ГИА.
- Продолжить работу педагогическим работникам над повышением своей квалификации;
- Активизировать педагогический коллектив для участия в профессиональных конкурсах;
- Усилить межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами и органами профилактики по предупреждению совершения правонарушений;
- Увеличить уровень предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей);
- Увеличить уровень предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей);
- Пополнить материально-техническую базу для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Привлечь максимальное количество детей для посещения кружков и секций дополнительного образования;
- Реализация профильного обучения в 10-11 классе.
- Учителям систематически проводить качественную работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

- Добиваться 100% обученности учащихся и повышения качества образования.

## **8.2. Новые проекты, программы и технологии**

В школе используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, опережающего обучения и другие, в результате использования которых достигнуты положительные результаты в процессе обучения школьников.

В 2018-2019 учебном году активно используется городская программа АИС СГО «Сетевой город. Образование», проводится работа в рамках городского проекта «Педагогические кадры».

## **8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении**

В 2018-2019 учебном году МОУ СОШ № 28 продолжить внедрение электронного документооборота в рамках реализации программы АИС СГО «Сетевой город. Образование».

Ввести дополнительную штатную единицу: дефектолог.

## **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивается через участие самих педагогов в профессиональных конкурсах и привлечение к ним обучающихся. Проект «Живи активно» Конкурс «Самый классный класс» Конкурс «Самый классный классный» Конкурс «Профориентатор года» Конкурс «Учитель года» Конкурс «Библиотекарь года» Конкурс «Психолог года» Конкурсы инновационных проектов

Директор МОУ СОШ № 28

Л.А.Бабина