



**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 г.Сочи
в 2015-2016 учебном году**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип учреждения** - общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа
Сокращенное название учреждения – МОУ СОШ № 28 г.Сочи
Статус учреждения: муниципальное
- 1.2. Местоположение учреждения** – индекс 354340, город Сочи, улица
Лесная, дом 1



- 1.3. Адрес сайта учреждения в сети Интернет - <http://sochi-schools.ru/28>**
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность - 23П01 №0008308 от 22 декабря 2014г. №5627 Министерства образования и науки Краснодарского края**

Государственная аккредитация – №03299 от 27.02.2015г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23 А 01 №0001038)

- 1.5. Филиалы (отделения) - отсутствуют**
- 1.6. Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения:**

Школа расположена в микрорайоне Блиново в Адлерском районе города Сочи, в районе спортивных олимпийских объектов. Микрорайон школы состоит из многоэтажных домов, общежитий, а также частного сектора. В районе школы есть библиотека, рынок, здание полиции, поликлиника. Школа является центром социальной, образовательной, культурной, спортивной жизни района. Жителями используются аудитории школы для проведения голосований, изучения английского языка, собраний, занятий спортом, праздничных массовых мероприятий, а также активно используется футбольное поле, полоса препятствий и другие спортивные сооружения, расположенные на территории школы.

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2015 -2016 учебного года в школе обучалось 1159 человек.
Из них:

- Сирот - нет,
- опекаемых – 9чел.,
- детей-инвалидов – 6 чел.,
- детей, состоящих на учете в ОПДН – 8чел.,
- детей, состоящих на учете в ВШУ – 2 чел.,
- детей из неблагополучных семей – нет,
- Обучались на дому – 7 человек,
- На семейном образовании – 2 человека,
- Неполных семей и детей в них – 128/197
- Многодетных семей и детей в них – 58/204
- Малообеспеченных семей (имеющих статус) и детей в них- 2/6

1.8. Структура управления образовательным учреждением:

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

- Общее собрание трудового коллектива - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/5, 5/6, 5/7), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Управляющий совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/8, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Родительский совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/11, 5/12, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Попечительский совет – действует в соответствии с Уставом (раздел 5/13, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Собрание трудового коллектива - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/5, 5/6, 5/7), принятое на СТК и согласованное с ГКУ «Центр занятости населения» от 28.03.2014г. № 6.

1.10. Наличие программы развития:

Школа ориентируется на преобразование из массовой, общеобразовательной в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашего учреждения. Поэтому выбрана программа развития - «Школа личностного роста», которая способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Программа утверждена на педагогическом совете (Протокол № 4 от 01.10.2011г.)

Основной целью данной программы является равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей и подростков. В программе выделены основные направления развития школы. Сроки реализации программы: 2011-2016 г.г. Рассмотрен механизм реализации стратегии программы, а также ожидаемые результаты.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и программой внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Начальная школа занимает 13 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям учебного кабинета, в них в рамках модернизации установлено мультимедийное оборудование. Учебной литературой обеспечены 100% обучающихся начальной школы. Для обеспечения реализации ФГОС начального общего образования приобретено учебно-лабораторное, спортивное оборудование и учебная литература. Для обучающихся 1-2 классов, реализующих ФГОС, введены 10 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям. Для учащихся 4-х классов продолжено обучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Со второго класса изучается иностранный язык. В школе функционирует 3 «Г» класс казачьей направленности, где ведется 4 курса дополнительного образования: «Хоровое пение», «Основы православной культуры», «История казачества».

Введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и программой внеурочной деятельности обучающихся основной школы (5 классы) в соответствии с ФГОС ООО. Ступень основного общего образования (6-9 классы) представлена классическими образовательными программами.

С 1 по 11 класс изучается региональный курс «Кубановедение».

В каждом классе во всех параллелях введен 3-й час физкультуры.

За счет школьного компонента введены элективные курсы, направленные на подготовку учащихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ в 9 классе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В течение учебного года проводятся консультации по предметам как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. С одарёнными учащимися проводятся дополнительные занятия в рамках подготовки к предметным олимпиадам. В летний период функционирует «Летняя образовательная школа» для учащихся 5-8, 10 классов.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе обучающиеся изучают английский или немецкий язык. Преподавание английского языка ведётся со 2 класса (во 2 классе безоценочная система), немецкого языка – с 6 класса. Иностранный язык учащиеся изучают в 4 специализированных кабинетах, один — лингофонный.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить основные технологии и методические приемы, используемые учителями школы:

- личностно-ориентированная;
- проектной деятельности с использованием ИКТ;
- развивающего обучения;
- организация исследовательской деятельности;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающая технология.

Использование инновационных технологий способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает их степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях обучения, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС НОО учащиеся занимаются в следующих кружках: «Спорт, спорт...», «Разговор о правильном питании», «Знай и люби свой край», «Смотрю на мир глазами художника», «Школа мастеров», «Агентство добрых дел», «Искусство сцены», «Жить — добро творить», «Тропинка к своему я», «Введение в историю»; в рамках развития казачества: «Основы православной культуры», «Хоровое пение», «История казачества».

Перечисленные формы внеурочной деятельности в школе способствуют формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО учащиеся 5 классов занимаются в следующих кружках и творческих объединениях:

«Спорт, спорт, спорт...», «Быстрее, выше, сильнее!», «Юные инспектора дорожного движения», «Моя родная Кубань», «В мире географии», «Мир вокруг меня», «Увлекательная математика», «По страницам истории», «Загадки русского языка», «Занимательная робототехника», «Умелые ручки», «Звонкие голоса», «Школа мастеров», «Агентство добрых дел», «Искусство сцены», «Тропинка к своему я», «Основы православной культуры», «История казачества», "Занимательный английский", "Островок безопасности».

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В МОУ СОШ №28 функционирует научное общество «Ломоносовцы». В него входят учащиеся 7-11 классов.

Школьники в течение года принимали участие в научных конференциях, конкурсах, викторинах и достигли следующих результатов:

№	Название	Уровень	Кол-во	Результат
---	----------	---------	--------	-----------

	мероприятия		участ-ников	
1	XV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	школьный этап муниципальный (заочный) муниципальный (очный)	45 чел. 39 проектов 15 чел. 13 проектов 7 чел. 6 проектов	13 победителей и призеров Участие Участие
2	Всероссийский конкурс научно-реферативных работ учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений на тему: «Человек и Вселенная» Тема реферата: «Загадки черных дыр»	всероссийский этап	1 чел.	Участие
3	Городской конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Герои Отечества» Номинация: «Их именами названы улицы нашего города»	муниципальный	1 чел.	Участие
4	XXXII Городской слет юных экологов	муниципальный	2 чел.	Участие
5	Всероссийский конкурс «Вода России»	всероссийский	5 чел.	Диплом водного знатока – 5 чел.
6	Городской конкурс исследовательских проектов профориентационной направленности (МАДИ)	муниципальный	1 чел.	Диплом – 1 место
7	Всероссийский конкурс молодежных	муниципальный	1 чел.	Участие

авторских проектов «Моя страна – моя Россия»			
--	--	--	--

В школе развивается направление «Робототехника». Учащиеся 4 «А» класса продолжают заниматься конструированием и робототехникой. Приняли участие в III семейном фестивале по конструированию и робототехнике, проводимом в г.Сочи. В рамках городской НПК учащийся 6А класса сконструировал радиоуправляемого робота.

В образовательном учреждении работают секции и кружки: «ДЮП», «ЮДП», «Турист-проводник», «Спортивный туризм», «Верность», «Каратэ», «Самбо», ансамбль «Иверия», школьный хор «Ручеек», «Волейбол», «Дзюдо».

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

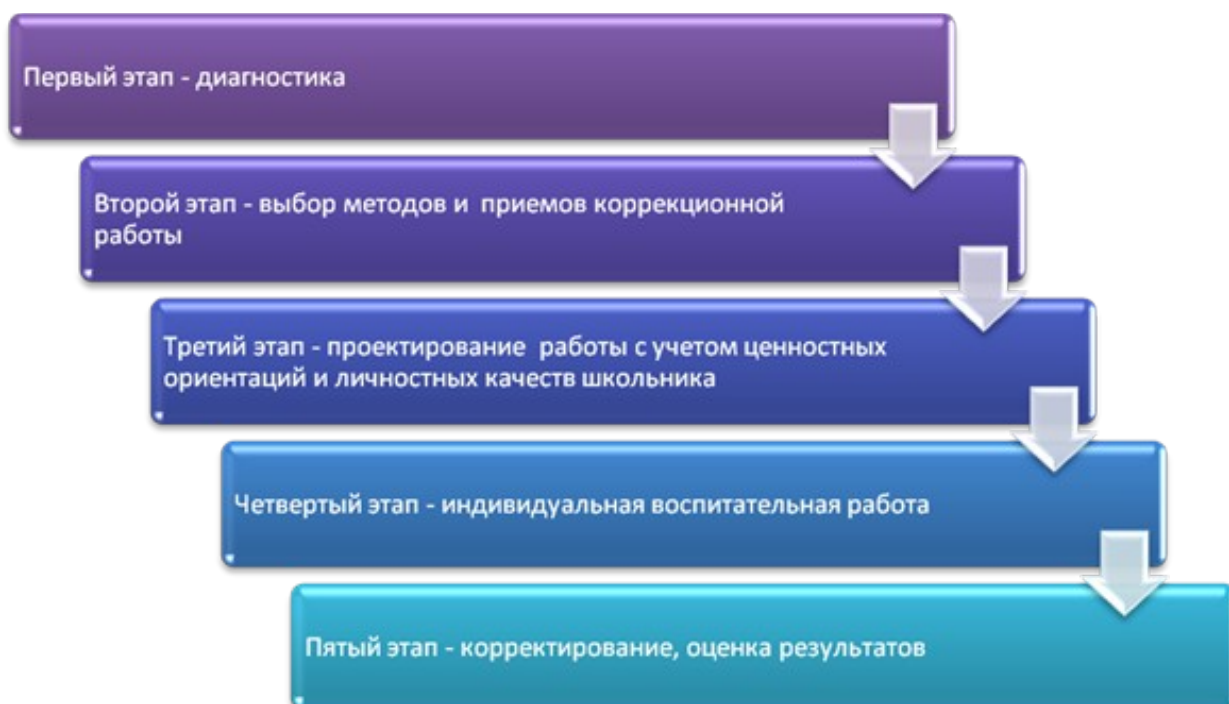
- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия.

Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с ПМС-центром, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравоохранительными структурами г.Сочи.



Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).



Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (степенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МОУ СОШ № 28 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных образовательных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 28 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы.

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе для учеников 1-8,10 классов и по шестидневной рабочей неделе для учащихся 9, 11 классов в соответствии с требованиями СанПин, не превышая предельно допустимую недельную нагрузку.

Обучение ведется в две смены. Согласно годовому календарному учебному графику учебный год состоит из 33 учебных недель для 1 класса, 34 учебных недель для 2-11 классов (Прописано в Уставе школы, пункт 3/27-3/30).

Продолжительность каникул (помимо летних) составляет 30 календарных дней.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а	854
2 смена	2б, 2в, 2г, 2д, 3г, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г	305

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость образовательного учреждения повышается пропорционально увеличению количества учащихся, а также за счет привлечения сторонних средств: помощь шефов и депутатов.

На сегодня все требования СанПин выполнены: температурный режим в соответствии с СанПиН в школе соблюдается, имеются в наличии оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения.

Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

В школе есть своя столовая, оборудованная горячим цехом, посудомоечным отделением и складскими помещениями. В столовой – два зала для приема пищи.

Учебных кабинетов - 38, из них 13 кабинетов начальной школы, 25 кабинетов основной школы, два спортивных зала: малый и большой.

Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками в рамках реализации проекта «Модернизация образования».

Кабинеты химии, физики, биологии и географии оснащены необходимым оборудованием, реактивами и лабораторными комплектами в количестве, предусмотренном регламентирующими документами и

достаточном для всех учащихся. Кабинет физики оборудован подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской. Кабинет химии оборудован вытяжкой и подводкой воды к лаборантской.

3.3. IT-инфраструктура

Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.

Компьютерный класс оборудован металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в достаточном для всех учащихся количестве. На 1 компьютер приходится 9 учащихся. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет в кабинете ИВТ, в кабинете физики и химии. Также оборудована локальная сеть для подключения к сети Интернет. Работает система wi-fi.

Учителями активно и эффективно используются школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования. 100 % педагогов владеют информационными технологиями. Широко используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

В целях лучшей организации к ГИА используются ИКТ для проведения компьютерного тестирования.

3.4. Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям. В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, футбольное поле, зоны физической активности для учащихся начальных классов.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

Во всех классах введен третий час физической культуры. Во 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спортивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Создание безопасных условий для обучения и воспитания школьников является одной из основных задач. Для этого организована круглосуточная охрана здания школы, прилегающей территории. Заключен договор с ООО ЧОО «ООО» № б/н от 31.03.2016г. (срок действия с 01.04.2016г. по 31.12.2016г.).

Горячее питание в школе организовано совместно с МАО «Стандарты социального питания г.Сочи» по договору (Прописано в Уставе школы, пункт 1/12). Питание осуществляется по пластиковым картам, к которым привязан лицевой счет каждого ученика. В школе установлен терминал по оплате услуг по питанию школьников, что облегчает и мотивирует учащихся и их родителей. Используются как бюджетные средства (дотация), так и родительские средства.

Школьное меню соответствует нормам по количеству жиров, белков, углеводов и калорийности. Охват учащихся горячим питанием в начальной школе –100%, по школе – 74%.

Важную роль для достижения высоких показателей играет просветительская и образовательная деятельность среди учащихся и их родителей, проводимая педагогическим коллективом школы.

Одной из приоритетных задач системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни, устраняющее перегрузки и сохраняющее здоровье. В школе учителя продолжают вести просветительскую работу через кружок «Разговор о правильном питании», используют на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии. Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения, образовательное учреждение предоставляет помещение, с соответствующими условиями для работы медицинского работника. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (№ ЛО-23-01-006989 и от 26.03.2014 г.), переданный по договору районной поликлинике. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся. Коллектив школы регулярно проходят медицинский осмотр, вакцинацию и профилактику (Прописано в Уставе школы, пункт 1/11).

Все планомерные и систематические усилия коллектива школы безусловно положительно влияют на улучшение здоровья детей.

В школе за 2015 – 2016 учебный год отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной или наркотической зависимости, случаи травматизма составили – 0,35%.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения равных прав и возможностей на получение образования детей-инвалидов в школе проведена реконструкция помещений. Школа приспособлена для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: есть пандусы для заезда колясок, специально оборудованные санитарные комнаты, оборудован кабинет для слабослышащих детей. Также в школе есть психолог и социальный педагог. Организовано обучение детей с ограниченными возможностями. В начальной школе обучается 4 человека и 3 учеников в среднем звене. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом учителями-предметниками. Программа всеми учащимися усвоена. **В образовательной организации имеется паспорт доступности для инвалидов общественного здания от 01.08.2013 года.**

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В настоящее время в школе работает творческий развивающийся педагогический коллектив.

Коллектив школы состоит из 68 человек. Из них:

- Административно-управленческий персонал – 6 человек.
- Вспомогательный персонал – 13 человек.
- Всего педагогических работников 49, из них учителей 46 человек.

Все работники образовательного учреждения по уровню квалификации соответствуют занимаемым должностям и преподают предметы в соответствии с полученной специальностью или курсовой переподготовкой.

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая категория — нет,

1 категория — 12 человек,

1 человек награждён нагрудным значком «Отличник просвещения».

В 2015 — 2016 учебном году аттестованы: соответствие занимаемой должности — 4 человека, 1 квалификационная категория – 1 человек.

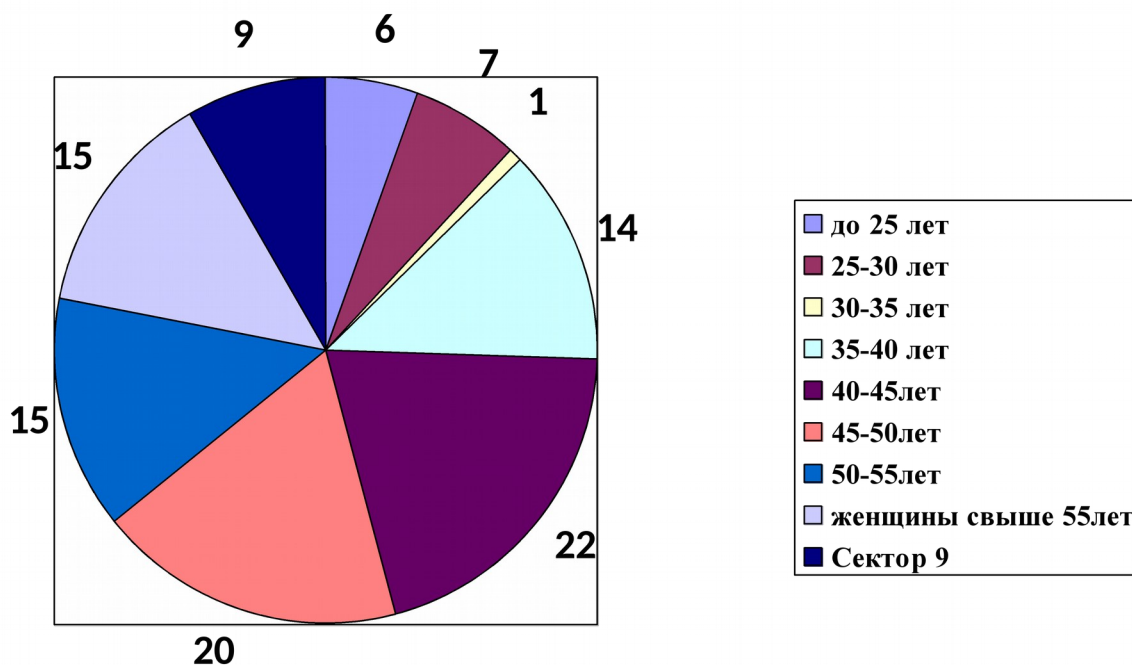
В рамках модернизации системы общего образования ежегодно работники повышают свою квалификацию, посещая КПК или изучая материал дистанционно. В этом учебном году курсы прошли 25 человек.

Нагрузка учителей соответствует норме, по штатному расписанию – 69 штатных единиц, занято - 100 %, нагрузка составляет 1,5 ставки (Прописано в Уставе школы, пункт 4/37).

Профессиональная подготовка учителей, является фактором достижения результативности качества образования. 86% педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогического коллектива.

№ п/п	Возраст	Процент от общего количества сотрудников
1.	до 25 лет	6%
2.	25-30 лет	7%
3.	30-35 лет	1%
4.	35-40 лет	14%
5.	40-45 лет	22%
6.	45-50 лет	20%
7.	50-55 лет	15%
8.	женщины свыше 55 лет	15%



В школу привлекаются молодые специалисты. В 2015-2016 учебном году их было 3 человека, что составляет 6% от общего количества.

2 педагога, имеющие высшее профессиональное образование и работающие в школе сегодня, – это её бывшие ученики.

Один педагог, получивших ранее среднее специальное профессиональное образование, окончили в этом году ВУЗ.

3.9.Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

Раздел 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1.Результаты единого государственного экзамена.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	Школьный результат (баллы)
1.	Русский язык	73,45
2.	Математика (базовый уровень)	4,25
3.	Математика (профильный уровень)	41,73
4.	Физика	46,75
5.	Химия	52,25
6.	Биология	52,8
7.	История	60,5
8.	Английский язык	70,0
9.	Обществознание	52,4
10.	Литература	71,0

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ

Полученные результаты являются основанием для принятия системы мер, направленных на повышение качества образования, совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

<i>№ п/п</i>	Предмет	Школьный результат (ср.баллы)
1.	Русский язык	3,73
2.	Математика	3,91
3.	Химия	3,5
4.	Английский язык	4,16

5.	Информатика и ИКТ	3,57
6.	История	3,0
7.	География	3,58
8.	Литература	4,33
9.	Обществознание	3,35
10.	Биология	3,27
11.	Физика	3,33

Результаты ГИА в форме ОГЭ говорят о качественной подготовке учащихся по русскому языку и математике.

Наличие выпускников, окончивших обучение с золотой медалью за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с золотой медалью	% от общего количества выпускников
2012	60	1	1,7
2013	58	0	0
2014	43	1	2,3
2015	28	1	3,6
2016	24	3	12,5

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы заняли 25 призовых места (3 победителя и 22 призера) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- английский язык – 1 человек;
- русский язык – 1 человек;
- математика – 2 человека;
- обществознание – 3 человека;
- история – 3 человека;
- право – 2 человека;
- физическая культура – 3 человека;
- технология – 4 человека;
- биология – 1 человек;
- журналистика – 4 человека;
- кубановедение – 1 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам приняло участие 10 человек, из них 1 победитель - математика.

В VIII Всероссийской олимпиаде по ОПК (г.Санкт-Петербург) - 120

чел., из них – 45 победителей и призеров на школьном уровне, 6 учащихся приняли участие в муниципальном этапе.

Олимпиада по английскому языку «Brainstorm», проводимая ЧОУ ДО «Британским академическим центром» - 2 человека.

В городской олимпиаде по избирательному праву «Я – гражданин России!» приняли участие 6 человек, из них - 1 призер.

1 ученик принял участие во второй всероссийской интернет-олимпиаде по английскому языку.

Олимпиада по английскому языку «Royal English Challenge», проводимая СГУ, 3 участника, из них – 1 победитель.

Дипломом 1 степени награждена ученица 6 класса за победу в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» (3 сезон).

Принял участие в 3-й всероссийской дистанционной олимпиаде «Котофей» (по технологии, девочки) 21 ученик, из них 17 победителей и призеров: дипломы II степени – 6 человек, III степени – 11 человек, сертификат участника – 4 чел.

Приняли участие во 2-й международной олимпиаде «Мега-Талант» (по технологии, мальчики) 10 человек.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 180 чел., из них победители и призеры школьного этапа – 30 чел.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

После окончания школы учащиеся 9 и 11 классов поступили в профессиональные и высшие образовательные учреждения (КубГУ, СГУ, РУДН, СПТ и др.): 9-е классы – 55% поступили и 45% - вернулись в школу; 11-е классы – 91,7 % поступили, 4,15 % - не преодолели порог успешности, 4,15 % - не набрали достаточного количества баллов для поступления в ВУЗ.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социально-психологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой

являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

В школе состоящих на учете в ОПДН и ОДН 8 учащихся. На ВШУ за прошедший год поставлено 5 учащихся. С учащимися школы ведется постоянная разъяснительная работа с привлечением служб системы профилактики г.Сочи.

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
3. Наглядная агитация:
 - оформление стендов,

конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!»).

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике).

Уровень здоровья учащихся повысился на 3 % (по сравнению с прошлым годом).

Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Поэтому создание здоровьесберегающей среды в школе начинается с:

1. соотношения учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействия охране и укрепления их здоровья;
2. обеспечения благоприятного температурного режима;
3. соблюдения питьевого режима;
4. обеспечения здорового режима питания и мониторинга организации питания;
5. предоставления медицинского обслуживания и мониторинга здоровья обучающихся;
6. оказания психологической поддержки и профилактики девиантных форм поведения.

Гигиена урока – важнейший аспект здоровьесбережения. Учителя школы на уроках и во внеурочное время:

- 1) создают комфортную обстановку и гигиенические условия в кабинете (температурный режим, проветривание, освещение);
- 2) используют на уроке различные виды деятельности (опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий и др.);
- 3) чередуют виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);
- 4) используют методы, способствующие активизации инициативы и творческому самовыражению учащихся (метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие);
- 5) проводят физкультминутки, профилактические упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, точечный массаж биологически активных точек лица и головы, эмоциональные разрядки;
- 6) применяют ТСО в соответствии с гигиеническими нормами;
- 7) обсуждают темы и вопросы о здоровье и здоровом образе жизни в содержательной части различных предметных областей;
- 8) нормируют домашние задания для недопущения перегрузок.

Любое внеклассное мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни проводится с целью формирования заинтересованного отношения к здоровому образу жизни и положительных нравственно-волевых черт личности школьника.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении. Это реализуется через уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Достижения
1.	Всероссийский конкурс сочинений на тему: «70-летие Победы в ВОВ»	школьный	15 чел.	4 победителя
		муниципальный	4 чел.	1 победитель
2.	Конкурс рисунков «Изостудия»	муниципальный	5 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
3.	Городской конкурс плакатов «Черному морю – чистую жизнь!»	муниципальный	8 чел.	2 место – 2 человека 3 место – 1 чел.
4.	Районный отборочный этап конкурса «Букваешь-ка»	районный	6 чел.	1 место
5.	Городской этап конкурса «Букваешь-ка»	муниципальный	6 чел.	4 место
6.	Конкурс «Мой город»	муниципальный	25 чел.	1 место – 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.
7.	Всероссийский конкурс по математике «Эврика» («Интеллект будущего»)	всероссийский	1 чел.	Сертификат участника
8.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2015»	международный	1 чел.	Диплом II степени
9.	Международный конкурс «Мириады открытий»: - литературное чтение - математика - окружающий мир - русский язык	Международный	19 чел. 2 чел. 1 чел. 3 чел. 2 чел.	Сертификаты участника Сертификат участника 1 диплом, 2 сертификата участника 1 диплом, 1 сертификат участника

- всемирная история	Муниципальный	1 чел.	1 место
	Региональный		3 место
	Всероссийский		8 место
- физическая культура	Муниципальный	1 чел.	3 место
	Региональный		8 место
	Всероссийский		10 место
- история России	Муниципальный	1 чел.	1 место
	Региональный		39 место
	Всероссийский		51 место
- музыка	Муниципальный	1 чел.	1 место
	Региональный		6 место
	Всероссийский		9 место
- география	Муниципальный	1 чел.	3 место
	Региональный		31 место
	Всероссийский		36 место
- обществознание	Муниципальный	3 чел.	1 место – 2 чел.
	Региональный		2 место – 1 чел.; 6 место – чел.
	Всероссийский		2 место – 1 чел.; 9 место – 1 чел.; 17 место – 1 чел.
- физика	Муниципальный	1 чел.	1 место
	Региональный		2 место
	Всероссийский		2 место
- ОБЖ	Муниципальный	1 чел.	1 место
			2 место

	- иностранный язык	Региональный Всероссийский Муниципальный Региональный Всероссийский	1 чел.	2 место 1 место 1 место 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Начальная школа: логика и общее развитие»	всероссийский	1 чел.	1 диплом
11.	Конкурс интернет-портала «Дети – цветы жизни»	всероссийский	5 чел.	Сертификат участника
12.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	всероссийский	7 чел.	Диплом III степени – 1 чел.
13.	Всероссийская викторина по ОБЖ «Осторожным надо быть!»	всероссийский	30 чел.	9 чел. – победители и призеры
14.	Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха»	всероссийский	3 чел.	1 место – 1 чел.
15.	Всероссийский конкурс «Служу России!»	всероссийский	10 чел.	2 место – 1 чел.
16.	Городской конкурс рисунков «Праздник Победы»	муниципальный	8 чел.	Диплом I степени – 1 чел.; диплом II степени – 1 чел.
17.	Городской конкурс рисунков «Новогодняя ёлка»	муниципальный	10 чел.	Диплом I степени – 1 чел.; диплом III степени – 1 чел.
18.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	школьный	107 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
19.	Всероссийский конкурс «Эму-эрудит» Всероссийский конкурс «Эму-специалист»	школьный школьный	57 чел. 40 чел.	1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел. 1 место – 7 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
20.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	школьный	145 чел.	1 место – 12 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 6 чел.

21.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	школьный	240чел.	1 место – 10 чел. 2 место – 10 чел. 3 место – 20 чел.
22.	Международный игровой конкурс «British bulldog»	школьный	184 чел.	1 место – 9 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 12 чел.
23.	Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок»: - технология («Хозяюшка»); - технология («Мастер на все руки») - музыка («Высокая нота»)	междунаро дный	60 чел.: 54 чел. 6 чел. 32 чел.	2 степени – 3 чел. 3 степени – 17 чел. Сертификаты участников – 34 чел. Сертификаты участников – 6 чел. 2 степени – 3 чел. 3 степени – 2 чел. Сертификаты участников – 27 чел.
24.	15-й открытый интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2016» (заочный этап)	всероссийс кий	1 чел.	Сертификат участника
25.	Городской литературный конкурс «Проба пера»	муниципал ьный	4 чел.	3 место – 1 чел.
26.	Краевой конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный муниципа льный	40 чел. 2 чел.	1-3 место – 10 чел. 2 место — 1 чел.
27.	Краевая викторина по кубановедению (1-5 классы)	муниципал ьный	650 чел.	Победителей – 3 чел.; призеров – 11 чел.
28.	Городская выставка-конкурс дизайнерских новогодних ёлок (СИМБиП)	Школьный муниципал ьный	50 чел. 3 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. грамоты за участие – 2 чел., диплом «За использование нестандартных материалов» - 1 чел.
29.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя елочка»	муниципал ьный	1 чел.	1 место
30.	Общероссийский конкурс «Логическое мышление»	всероссийс кий	150чел.	Диплом чемпиона «ЛМ» - 1 чел. Диплом эксперта «ЛМ»

				- 1 чел.
31.	Сочинский туристско-познавательный проект "Ореховая»	Городской	27 чел.	Грамота за 2 место в контрольно-туристском маршруте; 2 грамоты за активное участие.
32.	Телевизионное шоу "Голос. Дети"	Федеральный	1 чел.	Даниил Плужников победитель
33.	Зональный чемпионат юношеской лиги города Сочи по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2015-2016 гг.	Городской	6 чел.	Диплом участника
34.	Городской конкурс команд ученического самоуправления «Лидеры XXI века»	Городской	1 чел.	Диплом участника
35.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по волейболу 7-8 классы.	Городской	13 чел.	Район – 3 место Город – 8 место
36.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по волейболу 10-11 классы.	Районный	7 чел.	Район – 3 место
37.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу.	Районный	6 чел.	Грамота за III место
38.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису.	Районный	3 чел.	3 место
39.	Открытое первенство города Сочи по волейболу среди юношей и девушек 2000-2001 г.р.	Городской	13 чел.	III место
40.	Открытый турнир центрального	Городской	13 чел.	3 место

	района г.Сочи по волейболу среди девушек			
41.	Всекубанский турнир по легкой атлетике на кубок Губернатора КК	Городской	4 чел.	2 место
42.	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд	Районный	3 чел.	3 место
43.	Районные соревнования «Веселые старты»	Районный	10 чел.	3 место
44.	Городской фестиваль по прыжкам на скакалках «Скиппинг марафон. Прыгни в лето»	Районный	10 чел.	3 место
45.	Районное легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	Районный	19 чел.	Диплом участников
46.	Городской конкурс вокалистов «Звонкие голоса»	Городской	18 чел.	Диплом участников
47.	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	краевой	1 чел.	Лауреат
48.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	районный	5 чел.	3 место
49.	Соревнования ДЮП	районный	11 чел.	участники
50.	Международный благотворительный фестиваль «Ангелы природы»: 1)городская экологическая акция «Моя земля начинается с меня»; 2) «Одна судьба, одна забота»	муниципальный	30 чел.	Благодарственное письмо
51.	Городской конкурс «Деревья – живые памятники природы»	муниципальный	3 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
52.	Всероссийский конкурс «КИТ»	школьный	70 чел.	1 место – 4 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 6 чел.
53.		Всероссийский школьный	180 чел	участники
54.	Всероссийский конкурс в рамках «Всероссийской недели русского языка» (СГУ):	всероссийский	3 чел.:	

	Авторская проза Авторская песня Авторская поэзия -		1 чел. 1 чел. 1 чел.	2 место диплом участника гран-при
55.	Городской литературный конкурс, посвященный 9 мая	муниципальный	3 чел.	2 место – 1 чел. 2 диплома участника
56.	Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	муниципальный	1 чел.	Участник
57.	Городской профориентационный конкурс «Профессиональное семейное древо»	муниципальный	1 чел.	Благодарственное письмо
58.	Городской профориентационный проект «Педагогические кадры»	муниципальный	1 чел.	Сертификат участника на целевое поступление в СГУ
59.	Городская профориентационная игра «Новый город»	муниципальный	9 чел.	3 место
60.	Городская информационно-спортивная игра «Сочи – город здоровья»	районный	20 чел.	1 место
61.	Городская профориентационная игра с ЦДОД «Ориентир» «День Земли»	районный	15 чел.	Участники
62.	Городской конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Герои Отечества»	муниципальный	1 чел.	Участник
63.	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	всероссийский	1 чел.	Участник
64.	Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	краевой	1 чел.	Участник
65.	Краевой смотр – конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»	краевой	1 чел.	Участник
66.	Городской конкурс «Самый классный класс»	муниципальный	30 чел.	Участники

В течение учебного года учащиеся МОУ СОШ №28 активно принимали участие в районных, городских соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях. Участвовали в IX Всекубанской Спартакиаде школьников Адлерского района в следующих номинациях:

№	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во человек	Место		Ответственные
				юноши	девушки	
1	Мини-футбол	5-6	10+10	2	2	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	12	12	
		9-11	10+10	7	6	
2	Гандбол	5-6	10+10	11	9	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	3	6	
		9-11	10+10	5	6	
3	Бадминтон	5-6	10+10	4		Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	11		
		9-11	10+10	3		
4	Волейбол	5-6	10+10	5	5	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	3	4	
		9-11	-	-	-	
5	Баскетбол	5-6	10+10	5	8	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		7-8	10+10	6	6	
		9-11	10+10	-	4	
6	Настольный теннис	5-6	-	-	-	Кириллова Е.Н.
		7-8	-	-	-	
		9-11	3+3	8	2	
7	Лёгкая атлетика «Шиповка юных» Итоговое-2 место	2001-02г.р.	5+5	1	6	Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С.
		2003-04г.р.	5+5	3	4	
		2005-06г.р.	5+5	7	2	
8	«От значка ГТО - к олимпийским медалям»	7а,г	5+5	7		Кириллова Е.Н.
9	Эстафета, посвящённая Дню Победы.	9-10	5+5	5		Кириллова Е.Н.
10	Шашки	7-8	3+1	6		Лебедева Н.П.
11	Шахматы	7-8	3+1	8		Лебедева Н.П.
12	Скипнинг	7-9	12	5		Савинов М.О.
13	Спортивный туризм	7	6	1		Лебедева Н.П.
14	«Весёлые старты»	1	12	4		Кириллова Е.Н. Бабакехян Л.С. Лебедева Н.П.
		2	12	4		
		3	12	4		
		4	12	4		

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

Учителя математики и информатики, английского языка нашей школы в 2015-2016 учебном году приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Мультимедийный урок»: участники – 4 человека.

В городском конкурсе «Учитель года – 2016» приняли участие 2 человека – дипломы участника.

В городском конкурсе «Самый классный класс» принял участие 7А класс.

В городском конкурсе на лучшую методическую разработку с использованием материалов «Климатическая шкатулка» - 2 человека.

В городском конкурсе «Профориентатор года» принял участие 1 человек.

Краевой конкурс «Успех и безопасность» - 2 человека.

В рамках международного благотворительного фестиваля «Ангелы природы» был проведен всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» и участие в одноименном образовательном проекте принял 1 человек (благодарственное письмо).

В рамках профориентационной работы учителя приняли активное участие в подготовке и проведении конкурсов. Один из учителей награжден благодарственным письмом СИМБиПа за активность, проявленную при привлечении школьников к участию в городской творческой выставке «Я люблю Сочи».

В конкурсе эскизов эмблем ко Всемирным хоровым играм 2016 года принял участие 1 учитель МОУ СОШ №28 и вышел во второй этап.

Благодарственным письмом за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» награждены 3 человека.

Всероссийский конкурс для учителей «Умната»: 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека.

2 место во всероссийской викторине с работой «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области ИКТ» - 1 человек.

Диплом победителя в международном фестивале педагогического мастерства в номинации «Дидактические разработки» - 1 человек.

Лауреат международного творческого конкурса для учителей «Интербриг» - 1 человек.

На сайте «Инфоурок» опубликованы методические разработки разной тематики 5 учителями.

Реализация проекта «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции на территории г.Сочи» - 2 человека.

В международной олимпиаде с работой «Преподавание начального общего образования в условиях ФГОС» занял 3 место 1 человек.

В рамках ГИА-2016 в качестве руководителя задействован 1 человек; членами ГЭК являлись 4 человека. Роль технического специалиста выполнял 1 человек, экспертную деятельность при проверке экзаменационных работ – 2 человека.

В качестве членов жюри, осуществляющих организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, было задействовано 16 человек.

В рамках подготовки к празднованию 71-летия Победы в Великой Отечественной войне 9 мая в Адлерском районе состоялось беспрецедентное памятное шествие «Бессмертный полк». В данном мероприятии активно приняли участие учащиеся и педагоги нашей школы.

Большое количество учителей участвуют в дистанционных конкурсах.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальные партнеры учреждения: СДЮШОР-4, СДЮШОР-10, клуб «Вымпел», ЦЗН г.Сочи, ЦДОД «Ориентир», районная библиотека, филиал №13 районной библиотеки, СИМБиП, СГУ, СПТ, РУДН и другие.

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Спонсором МОУ СОШ №28 является ООО «Эльдорадо».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Оказание спонсорской помощи школе в период подготовки к новому учебному году.

5.4.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Организовано сотрудничество с учреждениями профессионального образования: СГУ, РУДН, МАДИ, КубГУ, СПТ, СИМБиП и т.д.

ОУ	Мероприятия, в которых приняли участие учащиеся СОШ28	Дата и время участия	Кол -во дете й	Куда планируют поступать учащиеся	Планируемое учебное заведение
МОУ СОШ №28	День открытых дверей НОУ ВПО «МИУ»	22.10.2015г	10	1.Учебные заведения г.Сочи: 56 учащихся; 2.Учебные заведения КК: 10 учащихся; 3.Учебные заведения на территории РФ: 3 учащихся; 4.Учебные заведения за рубежом: - учащихся.	1.СГУ; СИ РУДН; Соч.колледж искусств; МИУ; Поликультурный колледж; МАДИ; НКЮИ; СПТ; РГСУ; Мед.училище г.Сочи; 2. Гос.мед.колледж г.Армавир; Мед.институт г.Краснодар; КубЮОК; КубГУ; Краснодарский мед. колледж; Краснодарский международный политехнический техникум; Кубанский юридический институт; 3.МГТУА; ОГТУ; СпбГУ; Саратовский МГУ; ФГКОУ; КГМУ; МГУ; МГИМО; Высшая школа экономики; Школа МВД; Северо-Западная академия гос.службы; Курганский пограничный институт ФСБРФ; Академия связи им.маршала СС С.М.Буденного г.СПб; Мед. ВУЗ; РГСУ; Тюменский ГУ; 4.Пока точно не определились с ВУЗом
	Родительское собрание на базе МОУ СОШ №28 совместно с ГОО «Центром психологической поддержки «Форма жизни»	22.10.2015г	100		
	День открытых дверей «Успех в твоих руках» ЧОУ ВПО «СИМБиП»	02.11.2015г	10		
	Встреча-конкурс «Я – Граница – Таможня» ЧОУ ВПО «СИМБиП»	03.11.2015г	10		
	Выставка-ярмарка «Сделай свой выбор» в г.Краснодар	29.10.2015г	5		
	Беседа с сотрудником следственного комитета	24.12.2015г.	129		
	Участие во «Всероссийской неделе Русского языка» в СГУ	7-12.12.2015	3		
	День открытых дверей НЧОУ СПО «Академический колледж»	05.11.2015г	5		
	День открытых дверей ЧОУ СПО «Сочинский финансово-юридический колледж»	06.11.2015г	5		
	День открытых дверей СГУ	06.11.2015г	5		
	День открытых дверей СИ РУДН	06.11.2015г	20		
	День открытых дверей ЧОУ СПО «Колледж гостиничного бизнеса»	13.11.2015г	5		

	Сборы в рамках проекта «Педагогические кадры»	14.11.2015г	1		
	Участие в выставке-ярмарке «Сделай свой выбор! 20 лет только удачные кадры!»	28.11.2015г	213		
	Участие в тестировании по итогам посещения выставки-ярмарки «Сделай свой выбор! 20 лет только удачные кадры!»	28.11-03.12.2015	213		
	Профессиональная ориентация с ЦЗН г.Сочи	28.11.2015г	213		
	День открытых дверей ФГБОУ ВО СГУ	05.12.2015г	10		
	Участие в конкурсе Дизайнерский новогодних елок в СИМБиП	Декабрь 2015г	3		
	Участие в проекте «Университетские субботы» на базе СГУ	05.12.2015г	3		
МОУ СОШ №28 г.Сочи	День открытых дверей ЧОУ СПО «Кубанский юридический колледж»	11.12.2015г	10		
	Участие в профориентационных конкурсах	Ноябрь 2015г.– март 2016г.	200		
	Участие в тренинге «Я хочу быть учителем!»	08.01.2016г	1		
	Участие в информационно-спортивной игре «Сочи – город здоровья»	05.01.2016г	20		
	День открытых дверей СГУ	30.01.2016г.	10		
	День открытых дверей РУДН на базе ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии»	22.01.2016г.	15		
	День открытых дверей РУДН на базе ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии»	08.02.2016г.	15		
	День открытых дверей НЧОУ ПОО «Кубанский юридический колледж»	12.02.2016г.	5		

Участие в профорientационной игре «Новый город»	26.02.2016г.	9		
Участие в городском конкурсе «Современный мир глазами школьника»	Март – май 2016г.	6		
День открытых дверей НБОУ ВПО «МАДИ»	19.03.2016г.	10		
Участие в дне открытых дверей НОУ ВПО «МИУ»	17.03.2016г.	5		
Участие в дне открытых дверей ЧОУ СПО «СИМБиП»	21.03.2016г.	5		
Участие в дне открытых дверей ЧОУ СПО «СФЮК»	21.03.2016г.	5		
Участие в дне открытых дверей СИ РУДН	26.03.2016г.	5		
Участие в городском конкурсе «Большая перемена» в рамках проекта «Педагогические кадры»	25.03.2016г.	1		
Конкурс агитбригад «Мы выбираем будущее – будущее выбирает нас!»	08.04.2016г.	12		
Участие в акции ЦЗН «Планета ресурсов» в РДК «Адлер»	08.04.2016г.	79		
Участие в городской творческой выставке в СИМБиП «Я люблю Сочи»	Март 2016г.	20		
День открытых дверей ЧОУ ПОО «Академический колледж»	04.04.2016г.	79		
День открытых дверей СПТ	22.04.2016г.	10		
День открытых дверей НБОУ ВПО «МАДИ»	09.04.2016г.	10		
Участие в олимпиаде по английскому языку совместно с СГУ	09.04.2016г.	3		
Участие в междисциплинарной олимпиаде МАДИ	18.04.2016г.	1		

Участие педагогов и учащихся старших классов в тестировании по истории ВОВ	23.04.2016г.	103		
День открытых дверей Сочинского социально-технического техникума	15.04.2016г.			
Участие в профориентационной игре ЦДОД «Ориентир» «День Земли»	23.04.2016г.	15		
День открытых дверей СИ РУДН	23.04.2016г.	10		
День открытых дверей СПТТ	15.04.2016г.	10		
Участие в профориентационном мероприятии СИ РУДН	15.04.2016г.	12		

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа общается по корпоративной электронной почте с другими образовательными учреждениями города, профилактическими и социальными службами, родителями, а также с образовательными учреждениями на интернет-портале.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

7 работников школы, руководители МО, участвуют в работе межшкольных профессиональных творческих объединений. Коллектив школы является активным участником профсоюзного объединения.

Раздел 6.

Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Объем муниципального задания составил 1163 человека.

Объем финансирования муниципального задания 34078200,00 руб.

6.2. Распределение финансирования учреждения по источникам их получения:

- муниципальный бюджет: 41647,32 руб.
- краевой бюджет: 653181,04 руб.

Направление использования финансовых средств:

6.2.1. на оплату педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных учреждений (за исключением вечерних) гимназиях и лицеях 102231,36 руб.

6.2.2. на организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по форме и по материалам ЕГЭ образовательных организаций 44829,00 руб.

6.2.3. на развитие системы дополнительного образования в городе Сочи в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 20068,00 руб.

6.2.4. на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей города Сочи" (Кичмай) 1700,00 руб.

6.2.5. на увеличение пропускной способности и оплата интернет трафика 126000,00 руб.

6.2.6. на приобретение оборудования и основных средств (школьной мебели) 353700,00 руб.

6.2.7. на приобретение материальных запасов (канцелярских и хозяйственных товаров) 46300,00 руб.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

6.3.1. Оплата труда несовершеннолетних в ЛТО и начисления на выплаты по оплате труда 11094,80 руб.

6.3.2. Оплата работ, услуг (работы по подготовке к новому отопительному сезону, энергопаспорт) 50391,33 руб.

6.3.3. Прочие расходы (курсы повышения квалификации, командировочные расходы) 35000,00 руб.

6.3.4. Приобретение материальных запасов (канцелярских и хозяйственных товаров, бумаги, расходных материалов) 148000,00 руб.

6.4. Стоимость платных услуг:

В школе открыты платные дополнительные образовательные услуги по трем направлениям:

1. Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом. Стоимость услуги с 1 человека в месяц от 380,00 руб. до 1085,00 руб., в зависимости от наполняемости группы и предмета);
2. Кружок по обучению прикладному искусству. Стоимость с 1 человека в месяц 760,00 руб.;

Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, при переходе из начальной школы в основную): «Группа дошкольной подготовки». Стоимость с 1 человека в месяц 505,00 руб.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Исходя из задач, поставленных на 2015-2016 учебный год, учителями-предметниками проводилась основательная работа (плановая и индивидуальная) по подготовке учащихся к сдаче ГИА, что привело к 100% преодолению учащимися порога успешности по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку в 11 классе. Несколько учащихся 11 класса показали высокие результаты по ряду предметов (более 85 баллов).

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации

Информация, изложенная в публичном докладе, была доступна общественности на сайте школы, обсуждалась на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

- Учителям математики проанализировать и взять на особый контроль подготовку учащихся 9-11-х классов к ГИА;
- учителям-предметникам с учетом увеличения количества сдачи экзаменов ГИА усилить работу по подготовке учащихся и осознанному выбору предмета для сдачи ГИА.
- Продолжить работу педагогическим работникам над повышением своей квалификации;
- Активизировать педагогический коллектив для участия в профессиональных конкурсах;

- Усилить межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами и органами профилактики по предупреждению совершения правонарушений;
- Увеличить уровень предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей);
- Увеличить уровень предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей);
- Пополнить материально-техническую базу для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Привлечь максимальное количество детей для посещения кружков и секций дополнительного образования;
- Реализация профильного обучения в 10-11 классе.
- Учителям систематически проводить качественную работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
- Добиваться 100% обученности учащихся и повышения качества образования.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В школе используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, опережающего обучения и другие, в результате использования которых достигнуты положительные результаты в процессе обучения школьников.

В 2015-2016 учебном году активно используется городская программа АИС СГО «Сетевой город. Образование», проводится работа в рамках городского проекта «Педагогические кадры».

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2016-2017 учебном году МОУ СОШ №28 продолжить внедрение электронного документооборота в рамках реализации программы АИС СГО «Сетевой город. Образование».

Ввести дополнительную штатную единицу: логопед.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивается через участие самих педагогов в профессиональных конкурсах и привлечение к ним обучающихся.

Проект «Живи активно»

Конкурс «Самый классный класс»

Конкурс «Самый классный классный»
Конкурс «Профориентатор года»
Конкурс «Учитель года»
Конкурс «Библиотекарь года»
Конкурс «Психолог года»
Конкурсы инновационных проектов

Директор МОУ СОШ №28

Л.А.Бабина