



**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 г.Сочи
в 2014-2015 учебном году**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип учреждения - общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа
Сокращенное название учреждения – МОУ СОШ № 28 г.Сочи
Статус учреждения: муниципальное

1.2. Местоположение учреждения – индекс 354340, город Сочи, улица
Лесная, дом 1





- 1.3. Адрес сайта учреждения в сети Интернет - <http://sochi-schools.ru/28>**
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность – 23П01 № 0008308; Приказ от 22 декабря 2014г. №5627 Министерства образования и науки Краснодарского края**
- Свидетельство о государственной аккредитации – №03299 от 27.02.2015 года выдано Министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23 А 01 № 0001038)**
- 1.5. Филиалы (отделения) - отсутствуют**
- 1.6. Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения:**

Школа расположена в микрорайоне Блиново в Адлерском районе города Сочи, в районе спортивных олимпийских объектов. Микрорайон школы состоит из многоэтажных домов, общежитий, а также частного сектора. В районе школы есть библиотека, рынок, здание полиции, поликлиника. Школа является центром социальной, образовательной, культурной, спортивной жизни района. Жителями используются аудитории школы для проведения голосований, изучения английского языка, собраний, занятий спортом, праздничных массовых мероприятий, а также активно используется футбольное поле, полоса препятствий и другие спортивные сооружения, расположенные на территории школы.

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2014 -2015 учебного года в школе обучалось 1053 человека.
Из них:

- Сирот – 1 человек,
- опекаемых – 10 чел.,
- детей-инвалидов – 8 чел.,
- детей, состоящих на учете в ОПДН – 4 чел.,
- детей, состоящих на учете в ВШУ – 6 чел.,
- детей из неблагополучных семей – нет,
- Обучались на дому – 4 человека,
- На семейном образовании – 3 человека,
- Неполных семей и детей из них – 36%
- Многодетных семей и детей в них – 57/199
- Малообеспеченных семей (имеющих статус) и детей в них- 24/69

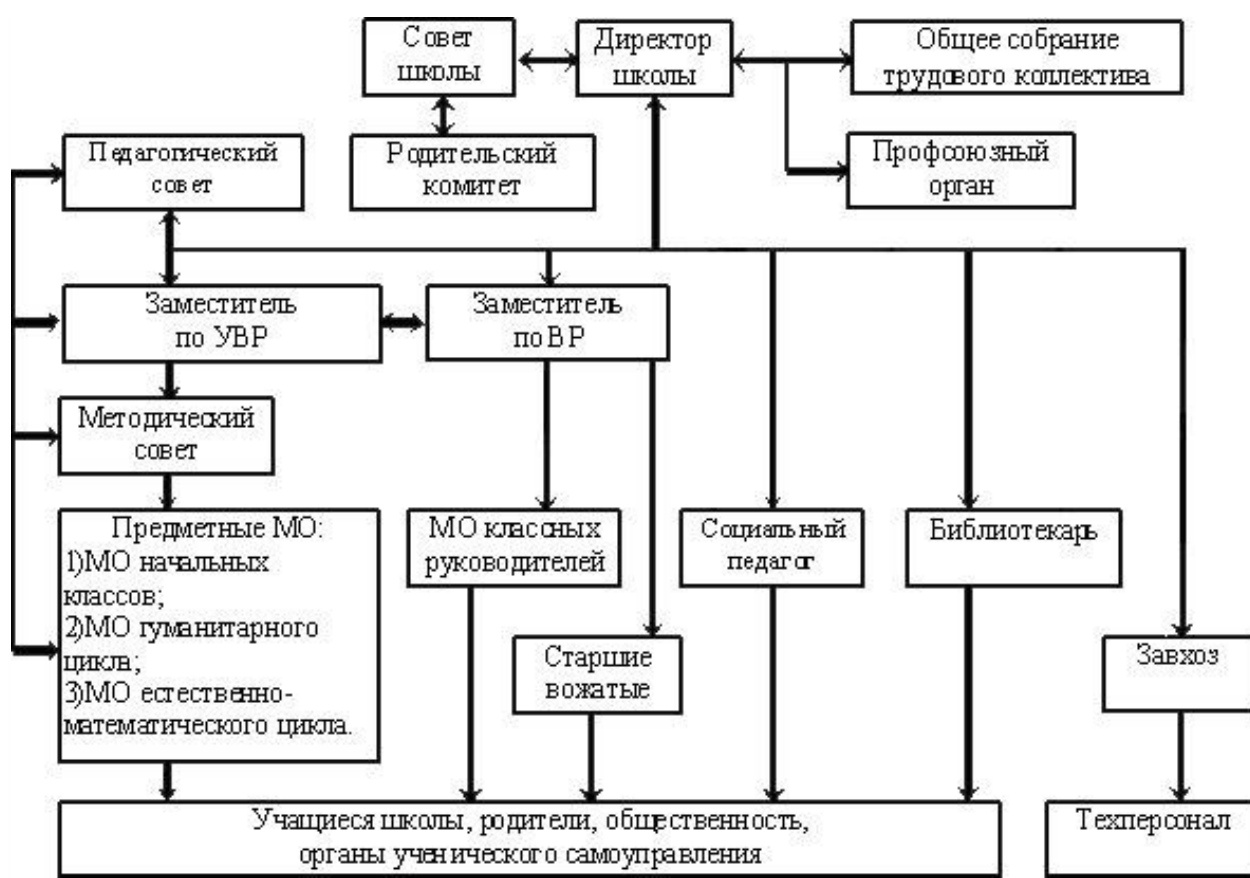
1.8. Структура управления образовательным учреждением:

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.



Управляющий совет 1

1.9. Администрация школы:

- Директор: Мартынова Марина Васильевна
- Зам.директора по УВР: Павленко Татьяна Петровна
- Зам.директора по ВР: Козлова Дарья Дмитриевна
- Зам.директора по УВР: Истягина Инга Валерьевна
- Зам.директора по УВР: Овчаренко Анжела Кеворковна
- Зам.директора по УМР: Редькина Виктория Витальевна

- Зам.директора по АХЧ: Мусеридзе Етери Владимировна
- Зам.директора по экономическим вопросам: Циркунова Елена Михайловна

Органы государственно- общественного управления и самоуправления:

- Педагогический совет школы – действует в соответствии с Уставом (раздел 5/9, 5/10, 5/5), согласованным Директором департамента имущественных отношений города Сочи от 10.03.2015г., начальником управления по образованию и науке администрации г.Сочи 05.03.2015г., утвержден постановлением администрации г.Сочи от 27.03.2015г. №966;
- Общее собрание трудового коллектива - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/5, 5/6, 5/7), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Управляющий совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/8, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Родительский совет - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/11, 5/12, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Попечительский совет – действует в соответствии с Уставом (раздел 5/13, 5/5), положение утверждено директором МОУ СОШ № 28 г.Сочи 16.09.2014г. №624;
- Собрание трудового коллектива - действует в соответствии с Уставом (раздел 5/5, 5/6, 5/7), принятое на СТК и согласованное с ГКУ «Центр занятости населения» от 28.03.2014г. № 6.

1.10. Наличие программы развития:

Школа ориентируется на преобразование из массовой, общеобразовательной в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашего учреждения. Поэтому выбрана программа развития - «Школа личностного роста», которая способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Программа утверждена на педагогическом совете (Протокол № 4 от 01.10.2011г.), сроки реализации: 2011-2015 г.г.

Основной целью данной программы является равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей и подростков.

В программе выделены основные направления развития школы.

Программа успешно реализована.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и программой внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Начальная школа занимает 13 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям учебного кабинета, в них в рамках модернизации установлено мультимедийное оборудование. Учебной литературой обеспечены 100% обучающихся начальной школы. Для обеспечения реализации ФГОС начального общего образования приобретено учебно-лабораторное, спортивное оборудование и учебная литература. Для обучающихся 1-2 классов, реализующих ФГОС, введены 10 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям. Для учащихся 4-х классов продолжено обучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Со второго класса изучается иностранный язык. В школе функционирует 2 «Г» класс казачьей направленности, где ведется 4 курса дополнительного образования: «Хоровое пение», «Основы православной культуры», «История казачества».

Степень основного общего образования представлена классическими образовательными программами.

С 1 по 11 класс изучается региональный курс «Кубановедение».

В каждом классе во всех параллелях введен 3-й час физкультуры.

За счет школьного компонента введены элективные курсы, направленные на подготовку учащихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ в 9 классе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В течение учебного года проводятся консультации по предметам как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. С одаренными учащимися проводятся дополнительные занятия в рамках подготовки к предметным олимпиадам. В летний период функционирует «Летняя образовательная школа» для учащихся 5-8, 10 классов.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе обучающиеся изучают английский или немецкий язык. Преподавание ведётся со 2 класса (во 2 классе безоценочная система).

Иностранный язык учащиеся изучают в 4 специализированных кабинетах, один — лингофонный.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить основные технологии и методические приемы, используемые учителями школы:

- личностно-ориентированная;
- проектной деятельности с использованием ИКТ;
- развивающего обучения;
- организация исследовательской деятельности;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающая технология.

Использование инновационных технологий способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает их степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях обучения, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС НОО учащиеся занимаются в следующих кружках: «Спорт, спорт, спорт...», «Разговор о правильном питании», «Знай и люби свой край», «Смотрю на мир глазами художника», «Школа мастеров»,

«Агентство добрых дел», «Искусство сцены», «Жить — добро творить», «Тропинка к своему я», «Введение в историю»; в рамках развития казачества: «Основы православной культуры», «Хоровое пение», «История казачества».

Перечисленные формы внеурочной деятельности в школе способствуют формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В МОУ СОШ №28 функционирует научное общество «Ломоносовцы». В него входят учащиеся 5-11 классов. Школьники в течение года принимали участие в научных конференциях, конкурсах, викторинах и достигли следующих результатов:

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
----------	-----------------------------	----------------	--------------------------	------------------

1	XV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Муниципальный: заочный уровень; очный уровень	22 чел. 15 проектов; 9 чел. 7 проектов	3 место — секция «Математика» (2 чел.), 3 место - секция «Иностранные языки» (1 чел.)
2	3 региональный (заочный) этап 4 регионального (очного) заключительного этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Региональный (заочный)	1 чел.	участник
3	Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Краевой (заочный)	1 чел.	участник

В школе развивается направление «Робототехника». Учащиеся 3Б класса занимаются легоконструированием и робототехникой. Приняли участие во II открытом фестивале по легоконструированию и робототехнике, проводимом в г.Сочи.

В образовательном учреждении созданы кружки: «ДЮП», «ЮДП», «Турист-проводник», «Добейся успеха», «Юный жуковец»; работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Дзю-до», «Настольный теннис», «Самбо».

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог.

Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия .



Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с ПМС-центром, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравоохранительными структурами г.Сочи.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).



Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (степенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МОУ СОШ № 28 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных образовательных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 28 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы.

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе для учеников 1-8, 11 классов и по шестидневной рабочей неделе для учащихся 9, 10 классов в соответствии с требованиями СанПин, не превышая предельно допустимую недельную нагрузку.

Обучение ведется в две смены. Согласно годовому календарному учебному графику учебный год состоит из 33 учебных недель для 1 класса, 34 учебных недель для 2-4, 9, 11 классов и 35 недель для 5-8, 10 классов (Прописано в Уставе школы, пункт 3/27-3/30).

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а	881
2 смена	2а, 2б, 2в, 2г, 3в	172

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность образовательного учреждения повышается пропорционально увеличению количества учащихся, а также за счет привлечения сторонних средств: помощь шефов и депутатов.

На сегодня все требования СанПин выполнены: температурный режим в соответствии с СанПиН в школе соблюдается, имеются в наличии

оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения.

Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

В школе есть своя столовая, оборудованная горячим цехом, посудомоечным отделением и складскими помещениями. В столовой – два зала для приема пищи.

Учебных кабинетов - 38, из них 13 кабинетов начальной школы, 25 кабинетов основной школы, два спортивных зала: малый и большой.

Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками в рамках реализации проекта «Модернизация образования».

Кабинеты химии, физики, биологии и географии оснащены необходимым оборудованием, реактивами и лабораторными комплектами в количестве, предусмотренном регламентирующими документами и достаточном для всех учащихся. Кабинет физики оборудован подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской. Кабинет химии оборудован вытяжкой и подводкой воды к лаборантской.

3.3. IT-инфраструктура

Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.

Компьютерный класс оборудован металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в достаточном для всех учащихся количестве. На 1 компьютер приходится 9 учащихся. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет в кабинете ИВТ, в кабинете физики и химии. Также оборудована локальная сеть для подключения к сети Интернет.

Учителями активно и эффективно используются школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования.

100 % педагогов владеют информационными технологиями.

В целях лучшей организации к ГИА используются ИКТ для проведения компьютерного тестирования.

3.4. Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям.

В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, футбольное поле, зоны физической активности для учащихся начальных классов.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

Во всех классах введен третий час физической культуры. Во 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спортивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Создание безопасных условий для обучения и воспитания школьников является одной из основных задач. Для этого организована круглосуточная охрана здания школы, прилегающей территории. Заключен договор с ООО ЧОО «Вавилон» № 36 от 01.01.2015г.

Горячее питание в школе организовано совместно с МАО «Стандарты социального питания г.Сочи» по договору (Прописано в Уставе школы, пункт 1/12). Питание осуществляется по пластиковым картам, к которым привязан лицевой счет каждого ученика. В школе установлен терминал по оплате услуг по питанию школьников, что облегчает и мотивирует учащихся и их родителей. Используются как бюджетные средства (дотация), так и родительские средства.

Школьное меню соответствует нормам по количеству жиров, белков, углеводов и калорийности. Охват учащихся горячим питанием в начальной школе –100%, по школе – 81%.

Важную роль для достижения высоких показателей играет просветительская и образовательная деятельность среди учащихся и их родителей, проводимая педагогическим коллективом школы.

Одной из приоритетных задач системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни, устраняющее перегрузки и сохраняющее здоровье. В школе учителя продолжают вести просветительскую работу через кружок «Разговор о правильном питании», используют на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии. Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения, образовательное учреждение предоставляет помещение, с соответствующими условиями для работы медицинского работника. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (№ ЛО-23-01-006989 и от 26.03.2014 г.), переданный по договору районной поликлинике. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся. Коллектив школы регулярно проходят медицинский осмотр, вакцинацию и профилактику (Прописано в Уставе школы, пункт 1/11).

Все планомерные и систематические усилия коллектива школы безусловно положительно влияют на улучшение здоровья детей.

В школе за 2014 – 2015 учебный год отсутствуют случаи травматизма и отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной или наркотической зависимости.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения равных прав и возможностей на получение образования детей-инвалидов в школе проведена реконструкция помещений. Школа приспособлена для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: есть пандусы для заезда колясок, специально оборудованные санитарные комнаты, оборудован кабинет для слабослышащих детей. Также в школе есть психолог и социальный педагог. Организовано обучение детей с ограниченными возможностями. В начальной школе обучается 2 человека и 6 учеников в старшем звене. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом учителями-предметниками. Программа всеми учащимися усвоена. **В образовательной организации имеется паспорт доступности для инвалидов общественного здания от 01.08.2013 года.**

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В настоящее время в школе работает творческий развивающийся педагогический коллектив.

Коллектив школы состоит из 66 человек. Из них:

- Административно-управленческий персонал – 8 человек.
- Вспомогательный персонал – 14 человек.
- Всего педагогических работников 44, из них учителей 41 человек.

Все работники образовательного учреждения по уровню квалификации соответствуют занимаемым должностям и преподают предметы в соответствии с полученной специальностью или курсовой переподготовкой.

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая категория — нет,

1 категория — 11 человек,

2 категория — 3 человека,

соответствие занимаемой должности – 18 человек.

1 человек награждён нагрудным значком «Отличник просвещения».

В 2014 — 2015 учебном году аттестовано 5 человек, из них:

на 1 категорию – 1 человек;

соответствие занимаемой должности — 4 человека.

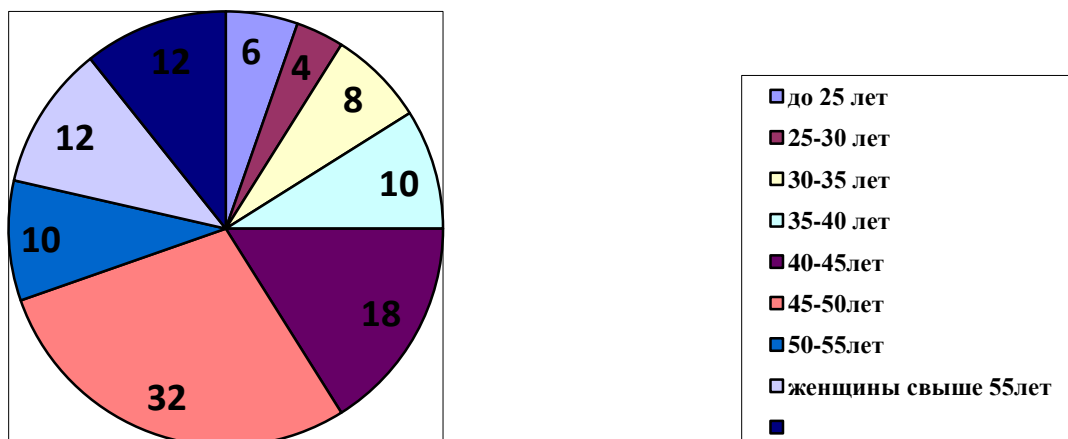
В рамках модернизации системы общего образования ежегодно работники повышают свою квалификацию, посещая КПК или изучая материал дистанционно. В этом учебном году курсы прошли 10 человек.

Нагрузка учителей соответствует норме, нагрузка составляет 1,5 ставки.

Профессиональная подготовка учителей является фактором достижения результативности качества образования. 92% педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогического коллектива.

№ п/п	Возраст	Процент от общего количества сотрудников
1.	до 25 лет	6%
2.	25-30 лет	4%
3.	30-35 лет	8%
4.	35-40 лет	10%
5.	40-45 лет	18%
6.	45-50 лет	32%
7.	50-55 лет	10%
8.	женщины свыше 55 лет	12%



В школу активно привлекаются молодые специалисты. В 2014-2015 учебном году их было 5 человек, что составляет 10% от общего количества.

3 педагога, имеющие высшее профессиональное образование и работающие в школе сегодня, – это её бывшие ученики.

Два педагога, получивших ранее среднее специальное профессиональное образование, окончили в этом году ВУЗ, один педагог является студентом СИ РУДН г.Сочи.

3.9.Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

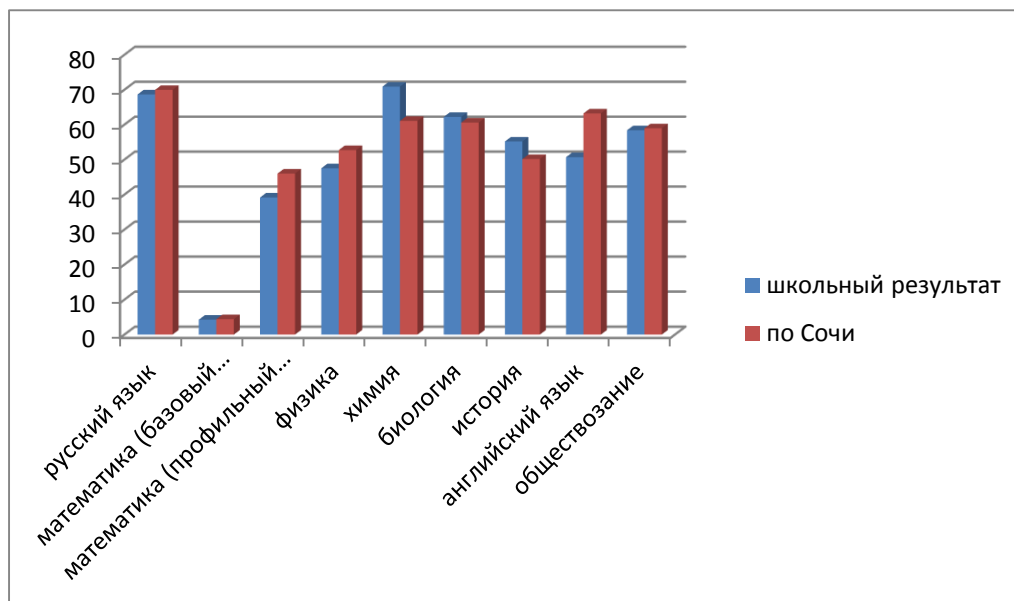
Раздел 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1.Результаты единого государственного экзамена.

№ п/п	Предмет	Школьный результат (баллы)	Результат по городу Сочи (баллы)
1.	Русский язык	68,64	69,93
2.	Математика (базовый уровень)	4,25	4,40
3.	Математика (профильный уровень)	39,15	45,99
4.	Физика	47,50	52,71
5.	Химия	70,86	61,06
6.	Биология	62,20	60,59
7.	История	55,17	50,14

8.	Английский язык	50,67	63,20
9.	Обществознание	58,38	58,95

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ

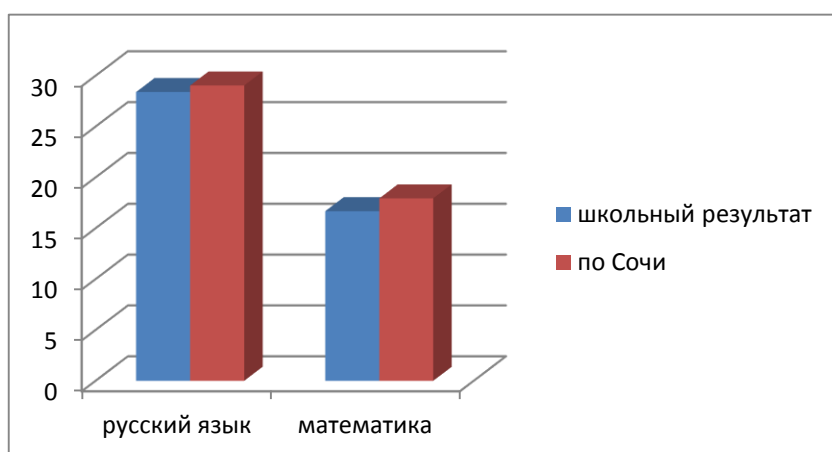


Полученные результаты являются основанием для принятия системы мер, направленных на повышение качества образования, совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

№ п/п	Предмет	Школьный результат (ср.баллы)	Результат по городу Сочи
1.	Русский язык	28,40	29,04
2.	Математика	16,68	17,94

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ



Результаты ГИА в форме ОГЭ говорят о качественной подготовке учащихся по русскому языку и математике. Школа по рейтингу ОУ занимает 39 место из 68 школ по русскому языку и 46 место из 68 школ по математике.

Наличие выпускников, окончивших обучение с золотой медалью за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с золотой медалью	% от общего количества выпускников
2013	58	0	0
2014	43	1	2,3
2015	28	1	3,6

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы заняли 18 призовых мест (1 победитель и 17 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- немецкий язык – 1 человек;
- литература – 1 человек;
- математика – 1 человек;
- обществознание – 1 человек;
- история – 2 человека;
- право – 2 человека;
- физическая культура – 3 человека;
- технология – 4 человека;
- экология – 2 человека;
- биология – 1 человек.

В региональной олимпиаде по математике принял участие один человек.

В общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус. Зимняя сессия» приняло участие 247 человек, из них 21 лауреат.

В VII Всероссийской олимпиаде по ОПК (г.Санкт-Петербург) – 30 призеров (2 и 3 место) на школьном уровне, 7 учащихся приняли участие в муниципальном этапе.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

После окончания школы учащиеся 9 и 11 классов поступили в профессиональные и высшие образовательные учреждения (КубГУ, СГУ, РУДН, лицей №19 и др.): 9-е классы – 60% поступили и 40% - вернулись в школу; 11-е классы – 100 % поступили.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социально-психологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

На конец 2014-2015 учебного года в различных органах системы профилактики состоят 8 учеников из них:

- 2 человека КДН и ЗП
- 6 человек ВШУ
- 4 человек ОПДН

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),

- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
3. Наглядная агитация:
 - оформление стендов,

конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!»).

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике).

Уровень здоровья учащихся повысился на 3 % (по сравнению с прошлым годом).

Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Поэтому создание здоровьесберегающей среды в школе начинается с:

1. соотношения учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействия охране и укрепления их здоровья;
2. обеспечения благоприятного температурного режима;
3. соблюдения питьевого режима;
4. обеспечения здорового режима питания и мониторинга организации

питания;

5. предоставления медицинского обслуживания и мониторинга здоровья обучающихся;

6. оказания психологической поддержки и профилактики девиантных форм поведения.

Гигиена урока – важнейший аспект здоровьесбережения. Учителя школы на уроках и во внеурочное время:

1) создают комфортную обстановку и гигиенические условия в кабинете (температурный режим, проветривание, освещение);

2) используют на уроке различные виды деятельности (опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий и др.);

3) чередуют виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);

4) используют методы, способствующие активизации инициативы и творческому самовыражению учащихся (метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие);

5) проводят физкультминутки, профилактические упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, точечный массаж биологически активных точек лица и головы, эмоциональные разрядки;

6) применяют ТСО в соответствии с гигиеническими нормами;

7) обсуждают темы и вопросы о здоровье и здоровом образе жизни в содержательной части различных предметных областей;

8) нормируют домашние задания для недопущения перегрузок.

Любое внеклассное мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни проводится с целью формирования заинтересованного отношения к здоровому образу жизни и положительных нравственно-волевых черт личности школьника.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении. Это реализуется через уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во	Достижения
--------------	----------------	----------------	---------------	-------------------

			участников	
1.	Сочинский туристско-познавательный проект» Большой Кичмай»	Городской	45	2 грамоты за активное участие.
2.	VII городской конкурс «Живой источник»	Городской	10	2 диплома – 1 место 2 диплома – 2 место 5 дипломов – 3 место
3.	II открытый фестиваль по конструированию и роботехнике, конкурс «Объяснялки»	Городской	5	Диплом – 2 место
4.	Соревнования по спортивному ориентированию "Российский азимут - 2015"	Региональный	150	1 место в группе Д55 1 место в группе Д16 3 место в группе Д 14 3 место в группе Д12
5.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по волейболу 5-6 классы.	Городской	13	Район – 3 место
6.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по волейболу 10-11 классы.	Районный	7	Район – 3 место
7.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу.	Районный	6	Грамота за I место
8.	VIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди команд общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису.	Районный	3	2 место
9.	Открытый турнир центрального района г.Сочи по волейболу	Городской	13	3 место

	среди девушек			
10.	Всекубанский турнир по легкой атлетике на кубок Губернатора КК	Городской	4	3 место
11.	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд	Районный	3	2 место
12.	Районные соревнования «Веселые старты»	Районный	10	2 место
13.	Городской фестиваль по прыжкам на скакалках «Скиппинг марафон. Прыгни в лето»	Районный	10	2 место
14.	Районное легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	Районный	19	Диплом участников
15.	Конкурс презентаций «Уважение заслуживают делами»	Районный	1	2 место
16.	Краевой литературный конкурс юных читателей «Живая классика»	Школьный Городской	30 5	1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека. Диплом 3 степени
17.	Городской литературный конкурс «Проба пера»	Городской	3	участники
18.	Городской экологический конкурс «Моя земля начинается с меня...», посвященный международному Дню Земли, номинация «Эссе»	Городской	1	3 место
19.	Общероссийский конкурс «Альбус» г.Калининград	Всероссийский	233	8 лауреатов
20.	Краевая викторина по кубановедению	Муниципальный	35	9 призеров
21.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» г.Санкт-Петербург	Школьный	90	7 победителей 32 призера
22.	Всероссийский молодежный чемпионат г.Пермь: по физике	Всероссийский	100 73	Призеров в городе – 14 человек: 1 место – 6 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 4 человека.

	по правоведению		27	Призеров в городе – 6 человек: 1 место – 2 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 1 человек.
23.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Школьный Всероссийский	297	1 место – 10 человек; 2 и 3 место – 20 человек 3 место – 2 человека
24.	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Школьный	274	1 место – 10 человек; 2 и 3 место – 19 человек
25.	Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика и технологии)	Школьный Всероссийский	80 3	1 место – 5 человек; 2 и 3 место – 13 человек участники
26.	Международный игровой конкурс по иностранному языку «Британский бульдог»	Школьный	144	1 место – 11 человек; 2 и 3 место – 21 человек
27.	Всероссийский игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	Школьный Районный Региональный Всероссийский	91	1 место – 10 человек, 2 место – 7 человек, 3 место – 7 человек; 1 место – 5 человек, 3 место – 2 человека; 1 место – 2 человека; 1 место – 2 человека
28.	Мониторинг математической подготовки, 4 класс	Школьный	29	1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;
29.	Математический конкурс «Кенгуру выпускникам»	Школьный	63	участники
30.	Городская профориентационная встреча-конкурс «Я выбираю таможду»	Городской	5	участники
31.	Городской марафон хоров «Пою тебе, мой Сочи!»	Городской	10	Благодарность УОН г.Сочи
32.	Профориентационно-спортивная игра с элементами ориентирования «Воздушный змей» в рамках «Осенней школы»	Районный	10	Диплом II степени
33.	Городской профессиональный	Школьный	25	1 место – 1 человек; 3

	конкурс «Вернисаж профессий»	Городской	12	место – 2 человека
34.	Городской профессиональный конкурс «Профессиональное семейное древо»	Городской	1	Диплом за освещение роли семьи в истории г.Сочи
35.	Городской профессиональный конкурс «Профессия под микроскопом»	Городской	2	участники
36.	Городской профессиональный конкурс «Профи+»	Городской	3	3 место
37.	Профориентационная информационно-приключенческая игра с элементами ориентирования «Профессиональное приключение» в рамках «Зимней школы»	Районный	10	2 место
38.	Городской конкурс вокалистов «Звонкие голоса»	Городской	4	1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
39.	Профориентационная игра «Новый город»	Городской	4	1 Диплом участника
40.	Краевой конкурс рисунков профориентационной направленности «Профессии моих родителей» (14-18 лет)	Городской	1	Диплом участника
41.	Профориентационная игра-конкурс «Найди себя»	Городской	11	Диплом участника
42.	Игра «День Земли» с элементами профориентационной направленности в рамках месячника «День Земли»	Районный	12	2 место
43.	Конкурс рисунков «Память навсегда» к 70-летию победы в ВОВ, СИМБиП	Городской	8	Дипломы участников
44.	Конкурс рисунков в рамках эколого-просветительского месячника «Моя любимая планета»	Городской	9	1 место – 1 человек, 2 место – 7 человек 3 место – 1 человек
45.	Профориентационная игра «Сочи – город профессионалов»	Городской	25	Диплом участников
46.	Городской проект «Педкадры»	Городской	1	Диплом участника Поступление по целевому направлению в КубГУ

47.	Краевой дистанционный сетевой проект «Умники и умницы»	Краевой	1	Сертификат участника
-----	--	---------	---	----------------------

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

Учителя математики и информатики нашей школы в 2014-2015 учебном году приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Анализ результативных практик – 2015»: участники – 3 человека: 1 место – Гаранян С.С. в номинации «Методическая разработка урока с углубленным изучением информатики в старшей школе»; 3 место – Галайджян А.С. в номинации «Методическая разработка урока с углубленным изучением математики в основной школе». Победитель и призер приняли участие в краевом этапе данного конкурса.

В муниципальном этапе краевого конкурса на лучшую методическую разработку единого всекубанского классного часа «С Победой в сердце!» приняла участие Козлова Д.Д. в номинации 5-9 классы.

В рамках профориентационной работы активное участие приняли следующие учителя: Гаранян С.С. награждена дипломом за практическую значимость в городском конкурсе «Профориентатор года»; Истягина И.В. – руководитель участника городского проекта «Педкадры», награждена ценным подарком; Мудрак Г.В. – благодарственное письмо СИМБиПа за подготовку участников городского конкурса рисунков «Память навсегда» в рамках 70-летия победы в ВОВ.

Экспертную деятельность в рамках аккредитации других ОО осуществляли 3 человека: русский язык – Хачатрян З.Л.; математика – Крицкая Н.С.; начальные классы – Шнайдер М.А.

В рамках ГИА-2015 руководителями и координаторами ППЭ задействовано 4 человека; членами ГЭК являлись 3 человека: краевого уровня – 2 человека, городского – 1 человек. Роль технического специалиста выполнял 1 человек, экспертную деятельность при проверке экзаменационных работ – 1 человек.

В качестве членов жюри, осуществляющих организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, было задействовано 16 человек.

Тьютором городского методического объединения учителей ОПК является 1 человек.

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 8 мая в Адлерском районе состоялась беспрецедентное памятное шествие «Бессмертный полк», в котором, по официальным данным, приняло участие свыше 7 000 человек. В данном мероприятии приняли участие учащиеся и педагоги нашей школы.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны

потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальные партнеры учреждения: СДЮШОР-4, СДЮШОР-10, клуб «Вымпел», ЦЗН г.Сочи, ЦДОД «Ориентир» и другие.

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Спонсором МОУ СОШ №28 является ООО «Эльдорадо»

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Оказание спонсорской помощи школе в период подготовки к новому учебному году.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Организовано сотрудничество с учреждениями профессионального образования: СГУ, РУДН, МАДИ, КубГУ и т.д.

ОУ	Мероприятия, в которых приняли участие учащиеся СОШ28	Дата и время участия	Кол-во детей	Куда планируют поступать учащиеся	Планируемое учебное заведение
МОУ	Слет профориентаторов	Сентябрь	-	1. Учебные	1. СГУ; СИ РУДН;

СОШ №28		2014г. Апрель 2015г.		заведения г.Сочи: 44 учащихся; 2.Учебные заведения КК: 18 учащихся; 3.Учебные заведения на территории РФ: 15 учащихся; 4.Учебные заведения за рубежом: 1 учащийся.	Соч.колледж искусств; МИУ; Поликультурный колледж; МАДИ; НКЮИ; ПТУ №19; РГСУ; Мед.училище г.Сочи; 2. Гос.мед.колледж г.Армавир; Мед.институт г.Краснодар; КубЮК; КубГУ; Краснодарский мед. колледж; Краснодарский международный политехнический техникум; Кубанский юридический институт; 3.МГТУА; ОГТУ; СпбГУ; Саратовский МГУ; ФГКОУ; КГМУ; МГУ; МГИМО; Высшая школа экономики; Школа МВД; Северо-Западная академия гос.службы; Курганский пограничный институт ФСБРФ; Академия связи им.маршала СС С.М.Буденного г.СПб; Мед. ВУЗ; РГСУ; Тюменский ГУ; 4.Пока точно не определился с ВУЗом
	Городская неделя профориентации	22.09-27.09.2014г.	215		
	День открытых дверей ЧОУ СПО «Колледж гостиничного бизнеса в г.Сочи»	24.10.14г.	15		
	Участие в научной конференции «Лермонтов и Кавказ» в СИ РУДН	28.10.14г.	5		
	День открытых дверей СИМБиП «Творчество без границ»	06.11.14г.	10		
	Участие во встрече-конкурсе СИМБиП «Я выбираю таможеню»	07.11.14г.	5		
	День открытых дверей СИ РУДН	05.11.14г.	5		
	День открытых дверей СГУ.	15.11.14г.	10		
	Родительское собрание с участием представителей профобразования и Центра занятости	19.12.14г. 05.03.15г. 18.00ч.	120		
	Участие в городских профориентационных конкурсах	Ноябрь 2014г.-март 2015г.	20		
	Участие в выставке-ярмарке «Сделай свой выбор! ПрофиLOOK-2014»	29.11.14г.	168		
	Получение групповых услуг от ГКУ КК «ЦЗН г.Сочи»	29.11.14г.	168		
	Участие в открытии выставки-ярмарки «Сделай свой выбор! ПрофиLOOK-2014» «Форум «Будь в курсе!!»	29.11.14г.	17		
	Тематическая неделя трудового обучения и профессиональной ориентации	24.11-29.11.2014г.	1000		
	Участие в профориентационно-спортивной игре с элементами ориентирования «Воздушный змей» в рамках «Осенней школы» совместно с ЦДОД «Ориентир»	Ноябрь 2014г.	10		
	Участие в профориентационной информационно-приключенческой игре с элементами ориентирования «Профессиональное приключение» в рамках «Зимней школы» совместно с ЦДОД «Ориентир»	08.01.2015г.	10		
	Участие в профориентационной игре «Новый город» на базе	30.01.2015г.	4		

МБУЗ «Городская больница №4»					
День открытых дверей ЧОУ СПО «Колледж гостиничного бизнеса в г.Сочи»	30.01.2015г.	25			
Участие научно-исследовательском фестивале «Школьники – будущее науки» на базе СГУ	23.01-27.01.2015г.	21			
День открытых дверей СФ МАДИ	31.01.2015г.	5			
День открытых дверей ФГБОУ СПО «Кубанский юридический колледж»	20.02.2015г.	40			
Участие в профориентационной игре-конкурсе совместно с СИМБиП «Найди себя»	24.03.2015г.	11			
День открытых дверей НОУ ВПО «Международный инновационный университет»	24.03.2015г.	10			
День открытых дверей СИ РУДН	27.01.14г.	15			
Участие в акции «Планета ресурсов» совместно с ГКУ КК «ЦЗН г.Сочи»	20.03.2015г.	40			
Участие игре с элементами профориентационной направленности «День Земли» в рамках эколого-просветительского месячника	01.04.2015г. 29.04.2015г.	12			
Участие в выставке рисунков «Память навсегда» на базе СИМБиП	15.04.2015г.	8			
Участие в научно-образовательном форуме СИ РУДН	17.04.2015г.	5			
Экскурсия в НИИ Медицинской приматологии РАМН в рамках участия в научно-образовательном форуме СИ РУДН	17.04.2015г.	5			
Участие в городской профориентационной игре «Сочи – город профессионалов»	19.06.2015г.	25			
Участие в городском проекте «Педкадры» совместно с ЦДОД «СИБ» и КубГУ	В течение 2014-2015 учебного года	1			

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа общается по корпоративной электронной почте с другими образовательными учреждениями, профилактическими и социальными службами города, родителями.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

7 работников школы, руководители МО, участвуют в работе межшкольных профессиональных творческих объединений. Коллектив школы является активным участником профсоюзного объединения (100%).

Раздел 6.

Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Объем муниципального задания составил 1056 человек.

Объем финансирования муниципального задания 32608100,00 руб.

6.2. Распределение финансирования учреждения по источникам их получения:

- муниципальный бюджет: 66454,32 руб.
- краевой бюджет: 247556,04 руб.

Направление использования финансовых средств:

6.2.1. Организация и проведение репетиционных и основных экзаменов по форме и по материалам единого государственного экзамена: 29061,00 руб.

6.2.2. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х , 11-х классов по форме и материалам единого государственного экзамена: 4950,00 руб.

6.2.3. Развитие системы дополнительного образования в городе Сочи в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: 20068,00 руб.

6.2.4. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей города Сочи" (Кичмай): 1700,00 руб.

6.2.5. Софинансирование расходных обязательств, связанных с оплатой ПДО за работу с детьми в спортивных клубах ОУ: 102231,36 руб.

6.2.6. Увеличение пропускной способности и оплата интернет трафика: 126000,00 руб.

6.2.7. Проведение целенаправленной работы по профилактике распространения наркомании, иных вредных зависимостей и связанных с ними правонарушений: 30000,00 руб.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

6.3.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда: 13018,76

6.3.2. Оплата работ, услуг: 21041,28 руб.

6.3.3. Прочие расходы: 32913,45 руб.

6.3.4. Приобретение основных средств: 31276,73 руб.

6.3.5. Приобретение материальных запасов: 106000,00 руб.

6.4. Стоимость платных услуг

Платных услуг в школе нет.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Исходя из задач, поставленных на 2014-2015 учебный год, учителями - предметниками проводилась основательная работа (плановая и индивидуальная) по подготовке учащихся к сдаче ГИА, что привело к 100% преодолению учащимися порога успешности по русскому языку и математике. Несколько учащихся 11 класса показали высокие результаты по ряду предметов.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации

Информация, изложенная в публичном докладе, была доступна общественности на сайте школы, обсуждалась на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

- Учителям математики и русского языка проанализировать и взять на особый контроль подготовку учащихся 9-11-х классов к ГИА;
- Продолжить работу педагогическим работникам над повышением своей квалификации;
- Активизировать педагогический коллектив для участия в профессиональных конкурсах;
- Усилить межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами и органами профилактики по предупреждению совершения правонарушений;
- Увеличить уровень предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей);

- Пополнить материально-техническую базу для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Привлечь максимальное количество детей для посещения кружков и секций дополнительного образования.
- Реализация профильного обучения в 10-11 классе

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В школе используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, опережающего обучения и другие, в результате использования которых достигнуты положительные результаты в процессе обучения школьников.

В 2014-2015 учебном году апробирована городская программа АИС СГО «Сетевой город. Образование».

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2015-2016 учебном году МОУ СОШ №28 продолжит внедрение электронного документооборота в рамках реализации программы АИС СГО «Сетевой город. Образование».

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивается через участие самих педагогов в профессиональных конкурсах и привлечение к ним обучающихся.

- Проект «Живи активно»
- Конкурс «Самый классный класс»
- Конкурс «Самый классный классный»
- Конкурс «Профориентатор года»
- Конкурс «Учитель года»
- Конкурс «Библиотекарь года»
- Конкурс «Психолог года»
- Конкурс инновационных проектов